



## Vnitřní dokumentace

### Školní preventivní strategie 2016\_11/SK

	Datum	Jméno	Podpis
Schválil	25. 8. 2016	Mgr. Miluše Horská	
Zpracoval		Mgr. Markéta Hujerová	
Platnost od	1. 9. 2016	Platnost dokumentu	neomezena
Identifikační znak vnitřní dokumentace		SVI_SK_PRE_2016_11_V2	
Verze		V2	
Nahrazuje vnitřní dokumentaci		SVI_SK_PRE_2015_11_V1	



Strategie prevence v Základní škole a Praktické škole SVÍTÁNÍ, o.p.s. na období 2015-2020					
Oblast	Strategický cíl	Termín	Zodpovídá	Vyhodnocení	Poznámky
<b>A. Programové oblasti</b>					
<b>A. Šikana, kyberšikana, krizové situace spojené s násilím</b>	1/A./5.5.2015/ Včasné odhalit a vyřešit každý náznak šikany a kyberšikany.	průběžně do roku 2020	I.Středová třídní učitelé		
<b>A.1. Výuka</b>	1/A.1./5.5.2015 Zařadit téma šikana a kyberšikana do předmětů Člověk a jeho svět, Občanská výchova, Člověk a společnost, Práce s počítačem.	minimálně 1x měsíčně	třídní učitelé		
	2/A.1./5.5.2015/ Každý rok zrealizovat celoškolskou akci - Den proti šikaně.	1x ročně	I.Středová a třídní učitelé		
<b>A.2. Spolupráce</b>	1/A.2./5.5.2015/ Spolupráce s Policií ČR, městskou policií, s OSPOD, s Bílým kruhem bezpečí.	dle MPP pro příslušný školní rok	I.Středová		
	2/A.2./5.5.2015/ Spolupráce s rodiči formou rodičovských schůzek a zapojení do akcí školy.	minimálně 3x ročně	I.Středová a třídní učitelé		
	3/A.2./5.5.2015/ Spolupráce všech zaměstnanců prostřednictvím provozních porad při odhalování šikany a kyberšikany.	1x týdně	zaměstnanci školy		



<b>A.3. Vzdělávání pedagogů</b>	1/A.3./5.5.2015/ Průběžně vzdělávat pedagogické pracovníky v problematice šikany a kyberšikany.	1x ročně	I.Středová		
<b>A.4. Dokumentace</b>	1/A.4./5.5.2015/ Průběžně aktualizovat školní řád, školní vzdělávací programy dle aktuálních potřeb organizace v oblasti šikany.	1x ročně	L. Koubová, M. Štěpánková, S. Pavelková		
	2/A.4./5.5.2015/ Vytvořit hodnocení celé oblasti za každý školní rok včetně fotodokumentace.	1x ročně	I. Středová		
	3/A.4./5.5.2015/ Vytvořit informační letáky a dotazníky pro žáky a pro rodiče.	1x ročně	I.Středová		
<b>B.Doprava, úrazy a rizikové sporty</b>	1/B./5.5.2015/ Zvládat dopravní předpisy v praxi, dodržovat bezpečnost a minimalizovat rizika úrazů. Zvýšit povědomí o rizikových sportech.	průběžně do roku 2020	K. Krejčí třídní učitelé		
<b>B.1.Výuka</b>	1/B.1./5.5.2015 Zařadit témata dopravy a úrazů do předmětů Člověk a jeho svět, Občanská výchova, Člověk a společnost a Výchova ke zdraví. Zařadit téma rizikových sportů do předmětu Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.	minimálně 1x měsíčně	třídní učitelé		



	2/B.1./5.5.2015/ Každý rok zrealizovat celoškolsní dopravně-bezpečnostní akci.	1x ročně	K. Krejčí třídní učitelé		
<b>B.2. Spolupráce</b>	1/B.2./5.5.2015/ Spolupráce s dopravní policií , městskou policií, BESIP a Centrem dopravního výzkumu.	dle MPP pro příslušný školní rok	K. Krejčí		
	2/B.2./5.5.2015/ Spolupráce s rodiči formou rodičovských schůzek a zapojení do akcí školy.	minimálně 3x ročně	K. Krejčí třídní učitelé		
	3/B.2./5.5.2015/Spolupráce s preventisty BOZP a PO.	průběžně dle aktuální situace	K. Krejčí		
	4/B.2./5.5.2015/ Spolupráce všech zaměstnanců prostřednictvím provozních porad o prevenci úrazů, pravidlech silničního provozu a rizikových sportech.	1x týdně	zaměstnanci školy		
<b>B.3.Vzdělávání pedagogů</b>	1/B.3./5.5.2015/ Průběžně vzdělávat pedagogické pracovníky v oblastech pravidel silničního provozu, prevenci úrazů a rizikových sportech.	1x ročně	K. Krejčí		
<b>B.4.Dokumentace</b>	1/B.4./5.5.2015/ Průběžně aktualizovat školní řád, školní vzdělávací programy, bezpečnostní předpisy dle aktuálních potřeb v oblasti dopravy, úrazů a rizikových sportů.	1x ročně	L. Koubová, M. Štěpánková, S. Pavelková		



	2/B.4./5.5.2015/ Vytvořit hodnocení celé oblasti za každý školní rok včetně fotodokumentace.	1x ročně	K. Krejčí		
	3/B.4./5.5.2015/ Vytvořit informační letáky a dotazníky pro žáky a pro rodiče.	1x ročně	K. Krejčí		
<b>B.5. Prevence</b>	1/B.5./5.5.2015/ Průběžná identifikace rizik na pracovišti a předcházení úrazů ve škole	průběžně dle aktuální situace	zaměstnanci školy		
	2/B.5./5.5.2015/ Sledování aktuální dopravní situace v okolí pracovišť a informování o dopravních omezeních	1x týdně	zaměstnanci školy		
<b>C. Závislosti, netolismus, sebepoškození, sekty, subkultury</b>	1/C./12.5.2015/ Včasné odhalit a vyřešit každý náznak závislostního chování a experimentování v oblastech: návykové látky, alkoholismus, gambling, netolismus, negativní působení sekt.	průběžně do roku 2020	L. Lorencová, třídní učitelé		
<b>C.1. Výuka</b>	1/C.1./12.5.2015 Zařadit téma závislosti do předmětů Člověk a jeho svět, Občanská výchova, Člověk a společnost, Práce s počítačem.	minimálně 1x měsíčně	třídní učitelé		
<b>C.2. Spolupráce</b>	1/C.2./12.5.2015/ Spolupráce s Policií ČR, městskou policií, Centrem péče o drogově závislé, Laxus o. s., společností pro studium sekt.	dle MPP pro příslušný školní rok	L. Lorencová		



	2/C.2./12.5.2015/ Spolupráce s rodiči formou rodičovských schůzek a zapojení do akcí školy.	minimálně 3x ročně	L. Lorencová a třídní učitelé		
	3/C.2./12.5.2015/ Spolupráce všech zaměstnanců prostřednictvím provozních porad při odhalování závislostního chování žáků.	1x týdně	zaměstnanci školy		
<b>C.3. Vzdělávání pedagogů</b>	1/C.3./12.5.2015/ Průběžně vzdělávat pedagogické pracovníky v problematice závislostí.	1x ročně	L. Lorencová		
<b>C.4. Dokumentace</b>	1/C.4./12.5.2015/ Průběžně aktualizovat školní řád, školní vzdělávací programy dle aktuálních potřeb organizace v oblasti závislostí.	1x ročně	L. Koubová, M. Štěpánková, S. Pavelková		
	2/C.4./5.5.2015/ Vytvořit hodnocení celé oblasti za každý školní rok včetně fotodokumentace.	1x ročně	L. Lorencová		
	3/C.4./5.5.2015/ Vytvořit informační letáky a dotazníky pro žáky a pro rodiče.	1x ročně	L. Lorencová		
<b>D. Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy</b>	1/D./5.5.2015/ Chápat zdravý životní styl jako přirozenou a celoživotní záležitost v životě jedince.	průběžně do roku 2020	M. Vachková třídní učitelé		



<b>D.1.Výuka</b>	1/D.1./5.5.2015 Zařadit téma zdravé výživy a pohybu do předmětů Člověk a jeho svět, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Příprava pokrmů.	minimálně 1x měsíčně	třídní učitelé		
	2/D.1./5.5.2015/ Zorganizovat akci - Víkend zdravého životního stylu.	1x ročně	M. Vachková		
	3/D.1./5.5.2015/ Zorganizovat akci - Měsíc zdravé výživy.	1x ročně	M. Vachková třídní učitelé		
<b>D.2. Spolupráce</b>	1/D.2./5.5.2015/ Spolupráce s výživovým poradcem.	1x ročně	M. Vachková		
	2/D.2./5.5.2015/ Osvěta rodičů o zdravém stravování v rámci rodičovských schůzek.	minimálně 3x ročně	M. Vachková, třídní učitelé		
<b>D.3. Vzdělávání pedagogů</b>	1/D.3./5.5.2015/ Průběžně se sebevzdělávat v problematice zdravé výživy.	1x ročně	M. Vachková, třídní učitelé		
<b>D.4. Dokumentace</b>	1/D.4./5.5.2015/ Průběžně aktualizovat školní vzdělávací programy dle aktuálních potřeb organizace v oblasti zdravého životního stylu.	1x ročně	L. Koubová, M. Štěpánková, S. Pavelková		
	2/D.4./5.5.2015/ Vytvořit hodnocení dané oblasti za každý školní rok včetně fotodokumentace.	1x ročně	M.Vachková		
	3/D.4./5.5.2015/ Vytvořit informační letáky a dotazníky pro žáky a pro rodiče.	1x ročně	T.Chomínová		



<b>E. Sexuální výchova, syndrom CAN, rizikové sexuální chování, domácí násilí</b>	1/E./5.5.2015/ Chápat sexuální výchovu jako přirozenou a celoživotní záležitost v životě jedince.	průběžně do roku 2020	T. Chomínová třídní učitelé		
<b>E.1. Výuka</b>	1/E.1./5.5.2015 Zařadit témata sexuální výchovy do předmětů Člověk a jeho svět, Občanská výchova, Výchova ke zdraví, Přírodopis.	minimálně 1x měsíčně	třídní učitelé		
	2/E.1./5.5.2015/ Poskytnout žákům 8.- 9. ročníků informace o prevenci rizikového sexuálního chování.	1x měsíčně	T. Chomínová		
<b>E.2. Spolupráce</b>	1/E.2./5.5.2015/ Spolupráce se Státním zdravotním ústavem, s nemocnicí, .....	dle MPP pro příslušný školní rok	T. Chomínová		
	2/E.2./5.5.2015/ Osvěta rodičů o důležitosti sexuální výchovy ve škole.	minimálně 3x ročně	třídní učitelé		
	3/E.2./5.5.2015/ Osvěta všech zaměstnanců o důležitosti sexuální výchovy ve škole prostřednictvím provozních porad.	1x týdně	zaměstnanci školy		
<b>E.3. Vzdělávání pedagogů</b>	1/E.3./5.5.2015/ Průběžně se vzdělávat v problematice sexuální výchovy.	1x ročně	T. Chomínová		
<b>E.4. Dokumentace</b>	1/E.4./5.5.2015/ Průběžně aktualizovat školní řád, školní vzdělávací programy dle aktuálních potřeb organizace v oblasti sexuální výchovy.	1x ročně	L. Koubová, M. Štěpánková, S. Pavelková		





	2/E.4./5.5.2015/ Vytvořit hodnocení celé oblasti za každý školní rok včetně fotodokumentace.	1x ročně	T.Chomínová		
	3/E.4./5.5.2015/ Vytvořit informační letáky a dotazníky pro žáky a pro rodiče.	1x ročně	T.Chomínová		
<b>F Záškoláctví, krádeže, vandalismus a další poruchy chování</b>	1/E./22.8.2016/ Prohlubovat zejména emoční inteligenci žáků a zachycovat i jemné náznaky patologického chování žáků	průběžně do roku 2020	M. Hřebíková třídní učitelé		
<b>E.1. Výuka</b>	1/E.1./ 22.8.2016/Témata zařadit do předmětů Člověk a jeho svět, Občanská výchova, Dějepis a Zeměpis.	minimálně 1x měsíčně	třídní učitelé		
	2/E.1./ 22.8.2016/ Využít literaturu a film a další vhodné příklady, kde se žáci vhodnou formou seznámí s uvedenými oblastmi	1x měsíčně	M. Hřebíková		
<b>E.2. Spolupráce</b>	1/E.2./ 22.8.2016/ Alespoň jednou ročně uspořádat besedu s externím školitelem např. s Policií.	dle MPP pro příslušný školní rok	M. Hřebíková		
	2/E.2./ 22.8.2016/ Osvěta rodičů zejména v oblasti pravidel chování ve škole a nebezpečí vyplývající z uvedených oblastí.	minimálně 3x ročně	třídní učitelé		
	3/E.2./ 22.8.2016/ Osvěta všech zaměstnanců o důležitosti sexuální výchovy ve škole prostřednictvím provozních porad.	1x týdně	zaměstnanci školy		
<b>E.3. Vzdělávání pedagogů</b>	1/E.3./ 22.8.2016/ Průběžně se vzdělávat pedagogické pracovníky v oblastech prevence záškoláctví, krádeží, vandalismu; v oblastech	1x ročně	M. Hřebíková		



	extremismu, rasismu, xenofobie, antisemitismu.				
<b>E.4. Dokumentace</b>	1/E.4./ 22.8.2016/ Průběžně aktualizovat školní řád, školní vzdělávací programy dle aktuálních potřeb organizace v uvedených oblastech.	1x ročně	L. Koubová, M. Štěpánková, S. Pavelková		



V Pardubicích dne 25. 8. 2015

-----  
Mgr. Miluše Horská

ředitelka školy