



Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s.

Výroční zpráva 2020



Základní škola a Praktická
škola SVÍTÁNÍ, o.p.s.



Obsah

Úvodní slovo	3
Charakteristika organizace	4
Poslání organizace	4
Zakladatel organizace	4
Historie organizace	4
Plnění cílů v roce 2019	6
Výhled do budoucna	6
Cíle pro rok 2020	6
Poskytované služby	7
Struktura organizace	8
Sídla školy	9
Úseky školy	9
Služby podporující vzdělávání ve škole	13
Volnočasové aktivity	16
Projekty a nadační příspěvky 2020	18
Doprava	20
Pobočka školy Vysoké Mýto	20
Nestátní zdravotnické zařízení SVÍTÁNÍ	21
Sociální služby	23
Sociálně terapeutické dílny Tranzitní program SVÍTÁNÍ	23
Denní stacionář SVÍTÁNÍ	26
Speciálně pedagogické centrum SVÍTÁNÍ	29
Pracovní kolektiv	32
Členství ve sdruženích a organizacích	34
Akce pořádané školou	34
Účast na akcích	35
Podporujeme	35
Autoevaluační činnost	36
Děkujeme	36



Úvodní slovo

Pandemický rok, tak se dá jednoznačně nazvat rok minulý. Poznamenal celý svět a naši školu prověřil. To, co děláme, patří k tomu nejužitečnějšímu, co lze v životě vykonávat. Vzděláváme mladou generaci a připravujeme ji na život, a to i v této krizové době. Naše škola by nepotřebovala zvláštní nařízení, ale jsme součástí celku, a nezbylo, než se přizpůsobit obecným přísným pravidlům. Až na postkomunistický detail - pro žáky se zdravotním postižením se brány škol neměly otevřít. Čelila jsem politickým tlakům na téma „mrtvoly“ ve školách. Naštěstí tento názorový střet přinesl otevření škol v následujícím školním roce, kdy už ostatní školy měly znovu zavřeno. Moje kolegyně i kolegové vzdělávali žáky příkladným způsobem. I domů jsme rozvázeli úkoly, a třeba na kole.

Pro vedení školy nastal čas změny komunikace na venek. Jsme dobří, ale potřebujeme další peníze na dofinancování stavby školy. Nemožné se stalo realitou. Evropské peníze dorazily. Po nekonečných výběrových řízeních se konečně uskutečnil 5. května výkop v naší škole v Klášterní ulici. Stoupající náklady pro nás znamenají jediné. Musíme nově, zajímavě přesvědčit obyvatele Pardubic, aby s námi chtěli školu dostavět. Náš nádech do nové doby bude hluboký a odvážný.

Mgr. Miluše Horská
ředitelka školy

Charakteristika organizace

Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ je obecně prospěšná společnost s působností v Pardubickém kraji se sídlem v Komenského ulici čp. 432, Pardubice.

Poslání organizace

Posláním Základní školy a Praktické školy SVÍTÁNÍ, o.p.s. je poskytovat dětem, mládeži a dospělým lidem s kombinovaným zdravotním postižením vzdělávání a další služby směřující k rozvoji jejich osobnosti a zapojení do běžného života na základě individuálních potřeb a možností.

Zakladatel organizace

Mgr. Miluše Horská

Historie organizace

- 1992** Zaregistrováno Svítání – sdružení pro pomoc zdravotně postiženým dětem, Pardubice
Sdružení zřídilo Soukromou speciální školu pro děti s více vadami SVÍTÁNÍ, jež byla zařazena do sítě soukromých škol Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR od 1. 9. 1992
V rámci města Pardubic sváží děti zdarma speciální linka městské hromadné dopravy
Mimo město sváží děti dva automobily (Škoda 1203, Avie)
- 1993** Zahájena činnost Nestátního zdravotnického zařízení SVÍTÁNÍ (NZZ) – aktivita celoroční plavání
- 1996** Zahájena činnost Speciálně pedagogického centra SVÍTÁNÍ (SPC)
- 1997** Změna právní formy školy na nadaci – Speciální školy a školská zařízení SVÍTÁNÍ, nadace
- 1998** Změna právní formy školy přeměnou z nadace na obecně prospěšnou společnost Speciální škola Svítání, o.p.s., která nese od roku 2006 název Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o. p. s.
Škola se stala členem Komunitní koalice neziskových organizací regionu Pardubice (dnešní KONEP – Koalice nevládek Pardubicka)
K vozovému parku pro svoz dětí přibyl třetí automobil (Ford Tranzit)
- 1999** Vznik hipoterapie a canisterapie
- 2000** Zřízení bezbariérové chráněné dílny
Vznik tanečního souboru AMARE
- 2003** Ředitelka školy Miluše Horská obdržela Medaili Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
- 2004** Zařazení muzikoterapie do výuky
Vybudován výtah v budově školy v Komenského ulici
- 2005** Vznik pozice asistent pedagoga
Vznik Praktické školy dvouleté
- 2006** Rekonstrukce a nástavba objektu školy v ulici Komenského 432, 530 03 Pardubice
Zavedení nové služby – Tranzitního programu SVÍTÁNÍ
- 2007** registrace sociální služby osobní asistence
Zařazení ergoterapie do činnosti NZZ
Svou činnost zahájil muzikoterapeutický soubor Mlima Jua
- 2008** zaregistrována sociální služba – sociálně terapeutické dílny (transformace Tranzitního programu)
- 2009** Zavedení nových služeb prázdninové družiny a příměstského tábora
Škola získala statut Fakultní školy Univerzity Hradec Králové

- 2010** Zahájena činnost pobočky školy a SPC v Centru sociálních služeb ve Vysokém Mýtě
Ředitelka školy Mgr. Miluše Horská zvolena senátorkou Parlamentu ČR
Vznik souboru břišních tanečnic LAMIA´H
- 2011** V rámci projektu SVI 10 vznikly učební materiály, pracovní sešity a metodiky vhodné pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2012** V rámci projektu SVI 12 vznikly metodiky pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením
V rámci projektu SVI 11 vznikl Návrh věcného záměru zákona Opatření v oblasti zaměstnávání osob se zdravotním postižením
- 2013** Zapojení do projektu LUMOS (prosazení práv dětí s hendikepem) poprvé stočen školní měd
Zápis v registru o.p.s. LÉTHÓ
- 2014** V rámci projektu SVI 13 vznikly učebnice pro Praktickou školu dvouletou vhodné pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Zakoupeny dva autobusy pro svoz žáků do školy
Zahájena spolupráce s Českou spořitelnou a.s. a s firmou Hanč nábytek ohledně zaměstnání osob se zdravotním postižením
Akreditace kurzu Studium pro asistenty pedagoga
- 2015** Zajištěno odkoupení budovy v Klášterní ulici čp. 52
zřízena logopedická třída
Zřízen sociální podnik LÉTHÓ
- 2016** Zřízena Praktická škola jednoletá a zahájena transformace školy v oblasti asistence u žáků
Ukončení činnosti pobočky v Rábech v Ústavu sociální péče
- 2017** Oslavy 25. výročí školy a dokončení transformace v oblasti asistence u žáků
- 2018** Podána žádost o dotaci z EU na rekonstrukci budovy v Klášterní ulici čp. 52
Vznik tanečního souboru SvítStep
- 2019** Vydáno Rozhodnutí o poskytnutí dotace z EU na rekonstrukci budovy v Klášterní ulici čp. 52
Provoz zahájil Denní stacionář SVÍTÁNÍ
Zakoupen nový svozový autobus Emil
- 2020** Zahájení rekonstrukce v ulici Klášterní čp. 52



Plnění cílů v roce 2020

- › zahájena rekonstrukce budovy v Klášterní ulici čp. 52
- › realizován provoz sociální služby Denní stacionář pro osoby s těžkým kombinovaným postižením v budově v Nemošicích
- › realizována praxe a zaměstnávání klientů sociálně terapeutické dílny Tranzitní program SVÍTÁNÍ v sociálním podniku Léthó
- › PR školy se zaměřilo na získávání žáků pro místně odloučené pracoviště školy ve Vysokém Mýtě
- › fundraising se soustředil na získání financí na rekonstrukci budovy v Klášterní ulici čp. 52 a na získání vybavení pro výuku
- › pružná reakce na poptávku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména u kurzu Studia pro asistenty pedagoga

Výhled do budoucna

- › zajistit finanční jistotu a stabilitu organizace
- › úspěšně splatit úvěr na nákup budovy v Klášterní ulici čp. 52
- › získat finanční prostředky na rekonstrukci budovy v Klášterní ulici čp. 52 a tu pak také úspěšně dokončit
- › hledat možnosti zaměstnávání formou rozvoje vlastního sociálního podniku a formou zajištění zaměstnání absolventů školy SVÍTÁNÍ z vlastních zdrojů
- › prohlubovat spolupráci na poli sociálně odpovědných firem, neziskových organizací, středních a vysokých škol a sociálních služeb na místní, krajské i celostátní úrovni
- › dlouhodobě a systematicky budovat dobré jméno organizace a značku SVÍTÁNÍ
- › aktivně a systematicky se připravovat na přesun služeb a vytvoření nových služeb v souvislosti se stěhováním do nové budovy
- › změnit formu komunikace školy s veřejností

Cíle pro rok 2021

- › dokončit rekonstrukci budovy v Klášterní ulici čp. 52 a získat finanční prostředky na její dofinancování
- › připravit návrh dislokace pro novou budovu v Klášterní ul.
- › realizace projektu Tranzit II
- › připravit třídu s logopedickým zaměřením v pobočce ve Vysokém Mýtě
- › realizovat další ročník odborné konference
- › stabilizovat působení speciálního pedagoga – logopeda na pracovišti ve Vysokém Mýtě
- › zlepšit systém propustnosti mezi sociálně terapeutickými dílnami, sociálním podnikem a ostatními sociálními službami s ohledem na individuální přání, potřeby a schopnosti klientů

Poskytované služby

Vzdělávání a výuka v těchto typech škol

- › Základní škola 1. stupeň
- › Základní škola 2. stupeň
- › Základní škola speciální
- › Praktická škola jednoletá
- › Praktická škola dvouletá

Provoz školských zařízení

- › školní družina
- › speciálně pedagogické centrum SVÍTÁNÍ

Provoz Nestátního zdravotnického zařízení SVÍTÁNÍ

- › fyzioterapie
- › ergoterapie

Poskytování sociálních služeb

- › sociálně terapeutické dílny
- › denní stacionář

Aktivity na podporu činnosti školy

- › vznik a realizace projektů
- › sportovní, kulturní a společenské aktivity
- › volnočasové aktivity a pobyty
- › zhotovování dekorativních předmětů
- › školní doprava

Vzdělávání dospělých

- › studium asistent pedagoga

Stravování

- › školní výdejna

Doplňková činnost

- › kurz bubnování na džembe
- › studium pro asistenty pedagoga
- › kurzy SVI 12
- › prodejní stánky
- › vystoupení souborů školy SVÍTÁNÍ



Struktura organizace

Zakladatel

- › Mgr. Miluše Horská

Statutární orgán

- › **Ředitelka:** Mgr. Miluše Horská
- › **Správní rada:** Renata Chybová – předsedkyně
Mgr. Renata Janecká – člen
Ing. Jana Krejčířová – člen
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc. – člen
MUDr. Vladimír Němec, Ph.D. – člen
Alena Trnková – člen

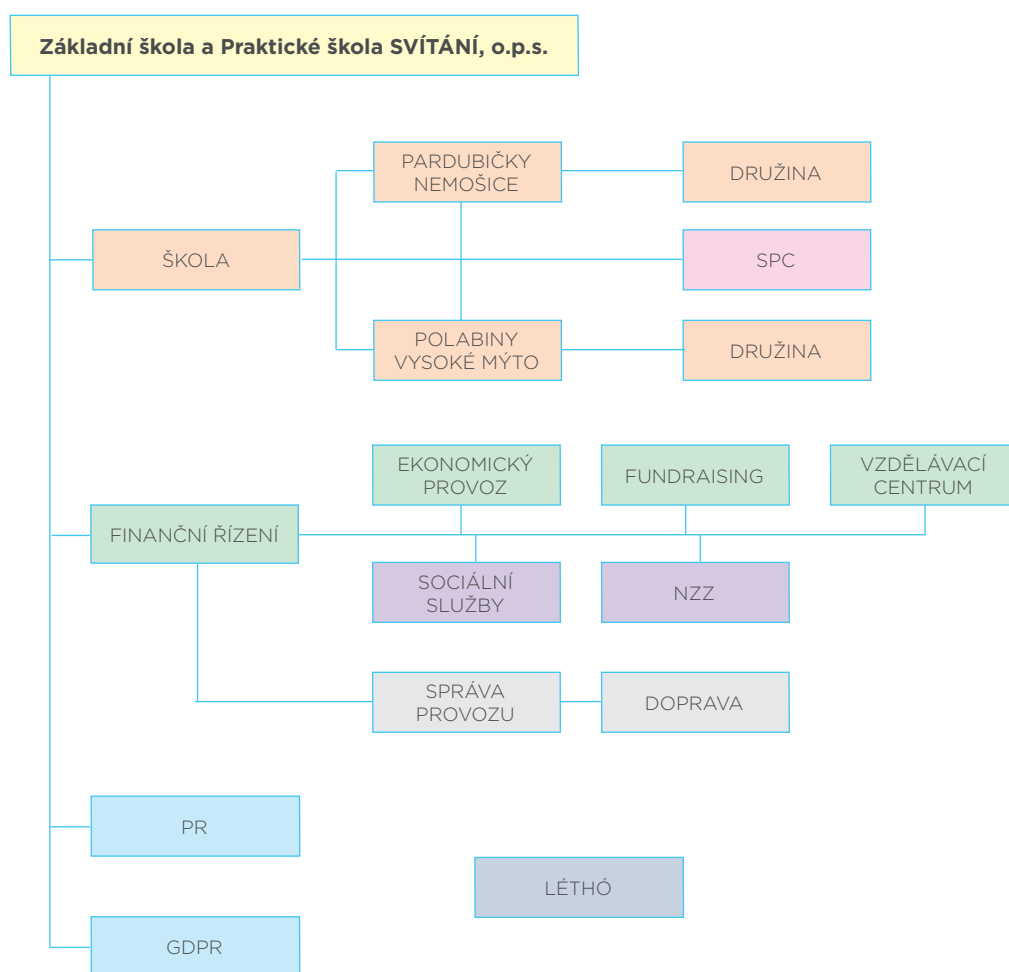
Kontrolní orgán

- › **Dozorčí rada:** Zuzana Čermáková – předsedkyně
Lenka Vondroušová – člen
Veronika Čejková – člen

Schůze správní a dozorčí rady:

- › 26. červen 2020
- › 14. prosinec 2020

Organizační schéma



Sídla školy

- › Pardubice – Pardubičky, Komenského čp. 432
- › Pardubice – Nemošice, Ostřešanská čp. 25
- › Vysoké Mýto, Plk. Kohouta čp. 914
- › Pardubice – Polabiny, Stavbařů čp. 304

Úseky školy

- › uskutečňují vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a poskytuje služby, které doplňují nebo podporují vzdělávání ve škole
- › průměrný počet sedmi žáků ve třídě, kde se jim věnuje učitel, vychovatel nebo asistent pedagoga
- › žáci mají dle doporučení SPC vypracován Individuální vzdělávací plán, případně Roční plán rozvoje
- › součástí vzdělávání je také:
 - plavání
 - logopedie
 - muzikoterapie
 - psychorelaxace
 - hipoterapie
 - canisterapie
 - odpolední družina
 - volnočasové aktivity a zájmové kroužky
- › škola pořádá pro žáky:
 - školy v přírodě, školní výlety, letní tábory v přírodě,
 - příměstské tábory (prázdninová družina, sportiáda)
 - besídky pro veřejnost, společenské večery
 - propagační akce
- › škola poskytuje vzdělávání v následujících typech škol:
 - Základní škola 1. stupeň
 - Základní škola 2. stupeň
 - Základní škola speciální
 - Praktická škola jednoletá
 - Praktická škola dvouletá

Základní škola 1. stupeň a 2. stupeň

Cílová skupina:

- › žáci 1.–9. ročníku s kombinovaným postižením, pro které není vhodná integrace v běžné základní škole

Cíle:

- › zvládnout v malém kolektivu, pomocí individuálního přístupu, požadavky programu základní školy
- › pokud je to možné, integrovat žáky v dalších ročnících do běžné základní školy

Vzdělávací program:

- › Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP) – Cestou necestou I. – zpracován
- › dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) – žáci 1.-9. ročníku
- › Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP) – Cestou necestou II. B zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů (RVP ZV) – žáci 1. – 9. ročníku

Základní škola speciální

Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

Cílová skupina:

- › žáci s kombinovaným postižením, jehož součástí je středně těžké až těžké mentální postižení, které jim nedovoluje prospívat na základní škole ani na základní škole praktické

Cíle:

- › získání vědomostí, dovedností a návyků potřebných k orientaci v okolním světě, dosažení maximální samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a zapojení se dle vlastních možností do společenského života

Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Cílová skupina:

- › žáci s kombinovaným postižením, jehož součástí je těžké a hluboké mentální postižení (dříve byli od povinné školní docházky osvobozeni)

Cíle:

- › rozvoj motoriky, smyslového vnímání, komunikačních schopností a hygienických návyků

Vzdělávací program:

- › Školní vzdělávací program pro základní školu speciální Cestou necestou III. 1. a 2. díl – zpracován dle RVP Základní škola speciální

Vzdělávání žáků s autismem

Cílová skupina:

- › žáci s pervazivní vývojovou poruchou (dětský autismus, atypický autismus, Aspergerův syndrom) a žáci s příbuznými poruchami komunikace

Cíle:

- › socializace žáků, rozvoj jejich kognitivních schopností a dovedností, zlepšování verbální a neverbální komunikace a minimalizace excesů a deficitů v chování pomocí TEACCH programu, který staví na individuálním přístupu k žákovi, na strukturalizaci a vizualizaci učiva



Praktická škola jednoletá

Cílová skupina:

- › absolventi základních škol speciálních

Cíle:

- › rozšiřovat a prohlubovat poznatky získané v základním vzdělávání
- › vést žáky k využívání komunikačních dovedností (včetně alternativních způsobů komunikace)
- › formovat u žáků odpovědný postoj k plnění svých povinností a respektování stanovených pravidel
- › pomocí praktických činností vést žáky k soběstačnosti potřebné pro každodenní i pracovní život
- › nácvik praktických činností

Vzdělávací program:

- › Školní vzdělávací program pro Praktickou školu jednoletou Cestou necestou V. – zpracován dle RVP Praktická škola jednoletá

Praktická škola dvouletá

Cílová skupina:

Absolventi základních škol praktických a speciálních.

Cíle:

- › příprava žáků na samostatnou existenci ve společnosti a zdokonalení jejich úrovně čtení, psaní a počítání, osvojení si manuálních dovedností potřebných k výkonu jednoduchých činností v domácnosti a v dílně

Vzdělávací program:

- › Školní vzdělávací program pro Praktickou školu dvouletou – ŠVP Cestou necestou IV. zpracován dle RVP Praktická škola dvouletá

Počty žáků školy

k 30. 9. 2020

Počty žáků dle vzdělávacích programů

Vzdělávací program		Ročník										Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Základní škola 79-01-C/01	Celkem	18	15	16	9	10	19	11	7	4	0	109
	Z toho dívky	8	5	6	2	1	2	5	3	3	0	35
Z toho dle RVP ZV mv*	Celkem	5	7	10	4	6	14	9	4	4	0	63
	Z toho dívky	2	3	5	1	1	1	4	2	3	0	22
Základní škola speciální 79-01-B/01	Celkem	1	2	6	9	4	5	4	4	4	13	52
	Z toho dívky	0	1	2	3	2	0	2	1	2	1	14
Z toho dle RVP ZŠ spec. I.díl**	Celkem	0	1	6	4	23	1	4	3	2	12	36
	Z toho dívky	0	0	2	1	2	0	2	1	1	1	10
												162

*Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání - minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů

**Rámcový vzdělávací program Základní škola speciální I. díl

Počty žáků v Praktické škole jednoleté a dvouleté

78-62-C/01		Ročník
Praktická škola jednoletá	Celkem	3
	Dívky	0

78-62-C/02		Ročník		Celkem
		1.	2.	
Praktická škola dvouletá	Celkem	11	11	22
	Dívky	0	5	5

Počty žáků podle druhu zdravotního postižení ve vzdělávacím programu pro Základní školu* a Základní školu speciální**

Pracoviště		Počet žáků na I. stupni			Počet žáků na II. stupni		
		Celkem	Z toho dívky	Z toho dle RVP pro ZŠ speciální**	Celkem	Z toho dívky	Z toho dle RVP pro ZŠ speciální**
S mentálním postižením		32	13	8	23	8	6
Z toho	S hlubokým	9	5	8	6	3	6
	Se středně těžkým	0	0	0	0	0	0
	S těžkým	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením		1	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		1	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením		0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči		21	7	0	7	3	0
z toho s těžkými		18	5	0	6	2	0
S tělesným postižením		0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0	0	0	0	0	0
S více vadami		36	10	19	33	8	19
z toho hluchoslepi		0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení		0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování		2	0	0	2	0	0
S poruchami autistického spektra		3	0	0	2	0	0
Celkem:		95	30	27	67	19	25
		162					

*Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání - minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů

**Rámcový vzdělávací program Základní škola speciální I. díl

Počty tříd dle místa:

Pracoviště	Počet tříd
Pardubice – Pardubičky, Komenského 432	12
Pardubice – Polabiny, Stavbařů 304	7
Pardubice – Nemošice, Ostřešanská 25	3
Vysoké Mýto, Plk. Kohouta 914	3
Celkem:	25

Služby podporující vzdělávání ve škole

Canisterapie

- › podpůrná terapie
- › využívá odborných metod založených zejména na interakci mezi člověkem a psem, kde pes je silným motivačním prvkem
- › posláním je zlepšit kvalitu života osob znevýhodněných po stránce fyzické, psychické a sociální
- › u dětí s těžšími kombinovanými vadami probíhá canisterapie formou polohování, kdy dochází k přenosu energie – tepla ze psa na člověka
- › účinky terapie:
 - uvolnění spasmů a následná relaxace
 - pozitivní vliv na psychiku
 - přispívá k duševní rovnováze

Od září 2009 poskytují canisterapii externí terapeuti na základě dohody o spolupráci. Děti se mohou pravidelně těšit na pejsky Amadea a Emily.

Hipoterapie

- › rehabilitace prostřednictvím koně
- › patří mezi nejpříjemnější formy léčebné rehabilitace
- › speciálně vycvičený kůň za odborného vedení fyzioterapeuta je schopen léčit:
 - neurologické potíže
 - problémy s páteří i s motorikou
 - nemoci duše

Hipoterapie je poskytována ve spolupráci se Sdružením občanů pro pomoc zdravotně postiženým APOLENKA.

Celkový počet žáků využívajících hipoterapii	Chlapci	Dívky	Celkem
Pardubičky – Komenského čp. 432	11	4	15
Polabiny – Stavbařů čp. 304	6	4	10
Celkem	17	8	25

Počet hipoterapeutických lekcí	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pardubičky – Komenského čp. 432	0	15	15
Polabiny – Stavbařů čp. 304	0	15	15
Celkem	0	30	30



Logopedie

- › zabývá se diagnostikou, terapií a prevencí narušené komunikační schopnosti
- › rozvíjí psychické funkce předcházející vlastní schopnosti komunikace a posiluje chuť komunikovat
- › rozšiřuje aktivní a pasivní slovní zásobu, navozuje správnou výslovnost a hledá vhodný způsob alternativní a augmentativní komunikace
- › zaměřuje se také na poruchy polykání

Pomůcky a metody:

- › speciální počítačové programy řady Mentio
- › didaktické programy firmy Petit
- › prvky z dalších terapií (orofaciální regulační terapie, myofunkční terapie, Bobath koncept, bazální stimulace, doteková terapie...)

Počet žáků v logopedické péči v roce 2020.

Celkový počet žáků využívajících logopedii	Chlapci	Dívky	Celkem
Pardubičky – Komenského čp. 432	52	25	77
Polabiny – Stavbařů čp. 304	37	15	52
Vysoké Mýto čp. 91	6	5	11
Celkem	95	45	140

Muzikoterapie

- › léčba hudbou a organizovanými zvuky vhodná pro všechny druhy postižení, pro děti i dospělé
- › záměrná a cílevědomá terapeutická činnost působící na smyslové a nadsmyslové vnímání a prožívání
- › využívá specifických hudebních forem, projevů a postupů jako terapeutických prostředků
- › účastní se jí všichni žáci školy SVÍTÁNÍ a klienti Tranzitního programu SVÍTÁNÍ
- › využívá živé hudby a nástrojů s přirozeným laděním
- › jednou týdně se schází muzikoterapeutický soubor školy s názvem Mlima Jua, složený z žáků a klientů SVÍTÁNÍ, kteří pod vedením muzikoterapeutů nacvičují s terapeutickými nástroji hudební pásma, vystupují s nimi a prezentují muzikoterapii školy SVÍTÁNÍ

Vystoupení muzikoterapeutického sboru (výběr)
Vysokomýtské souznění
Ples KONEP
Denní stacionář SLUNEČNICE
LDN Rybitví
Integrovaný záchranný systém Atrium Palác Pardubice
Vysokomýtské slavnosti
Hravé odpoledne v Apolence
Holubovy Holice

Psychorelaxace

- › terapie určená především žákům s těžkým kombinovaným postižením
- › přispívá k vytváření a posilování pozitivních sociálních vazeb mezi žákem a pedagogem nebo asistentem
- › psychorelaxační místnost je vybavena vodním lůžkem a pomůckami působící na všechny smysly, které tak rozvíjí nebo mají na žáka uklidňující účinek
- › žáci a klienti se účastní podle rozvrhu s intenzitou 1 až 3 x za týden

Družina

- › otevřena pro žáky školy (povinná školní docházka) bez věkového omezení
- › provoz školní družiny:
 - Komenského čp. 432: 6:45–7:30 a 11:45–16:30 hodin
 - Stavbařů čp. 304: 6:45–7:30 a 11:45–16:30 hodin
 - Vysoké Mýto čp. 914: 6:30–7:45 a 12:30–15:30 hodin
- › kapacita 130 žáků

V roce 2020 navštěvovalo družinu	Počet žáků
Pardubice – Pardubičky, Komenského čp. 432	70
Pardubice – Polabiny, Stavbařů čp. 304	31
Vysoké Mýto, Plk. Kohouta čp. 914	11
Celkem	122



Volnočasové aktivity

	Frekvence	Počet žáků
Zdravotní tělocvik	1x týdně	5
Výtvarně-rukodělný kroužek	1x týdně	8
Závěsný kuželník	1x týdně	12
Břišní tance	1x týdně	12
Bubenický kroužek	1x týdně	13
Stepařský taneční soubor	1x týdně	12
Boccia	1x týdně	11
Sportovní hry	1x týdně	21
Fotografický kroužek	1x týdně	6
Jogínci	1x týdně	9
Vaření	1 x týdně	4

Sportovní kroužek Boccia

- › pohybová aktivita významná pro osoby se závažným funkčním omezením
- › kroužek navštěvuje 11 žáků a klientů
- › vyrovnává příležitosti
- › rozšiřuje možnost seberealizace a zvyšuje sebevědomí handicapovaných
- › má integrační charakter – umožňuje handicapovaným soutěžit na stejné úrovni s ostatními
- › splňuje všechny stupně pohybového vyžití (přátelské soutěže, lokální turnaje, sportovní soutěžení na národní i mezinárodní úrovni)

Škola SVÍTÁNÍ dlouhodobě spolupracuje s TJ Léčebna Košumberk.

Soubor břišních tanečnic Lamia´h

- › založen v roce 2009
- › od roku 2014 vystupuje pod názvem Lamia´h (v překladu lesk či třpyt)

Taneční choreografie v roce 2020:

- › „Ženám“

Stepařský kroužek SvítStep

- › založen v září 2018
- › tančí v něm 12 žáků

Taneční choreografie v roce 2020

- › „Učíme se stepovat“, „Step nás baví“

Výběr z vystoupení:

- › Divadlo Kampa Praha

Kroužek zdravotní tělesné výchovy

- › založen v září 2010
- › určen také žákům, kteří nemají lékařské doporučení na individuální fyzioterapii
- › žáci cvičí pod odborným vedením fyzioterapeuta

Kroužek stolního tenisu

- › funguje od března 2008

Pobyty

V roce 2020 byly pro žáky školy uspořádány:

- › škola v přírodě
- › letní tábory
- › prázdninové družiny

	Místo	Dospělých	Dětí	Termín
Prázdninová družina	Pardubice škola SVÍTÁNÍ	30	30	20. 7.-24. 7. 2020
Prázdninová družina Sportiáda	Pardubice škola SVÍTÁNÍ	29	38	28. 7.-1. 8. 2020
Výjezdní tábor pro děti na vozíku	Chalupa Školka Sedloňov Orlické hory	12	10	3. 8.-7. 8. 2020
Výjezdní tábor pro mobilní děti	Milovy	13	28	3. 8.-7. 8. 2020

Skupinové rodičovské schůzky

- › partnerské a pracovní setkání rodičů a zaměstnanců školy (učitel, vychovatel, asistent, fyzioterapeut, ergoterapeut, logoped, psycholog, sociální pracovník), kteří pracují s dítětem
- › je-li to vhodné a účelné, účastní se schůzky i žáci
- › hodnotí se stav dítěte a jeho vývoj
- › vytyčují se cíle a úkoly společného snažení
- › hledají se řešení problémových situací
- › porovnává se situace doma a ve škole
- › schůzky jsou přínosným nástrojem komplexní péče o dítě a efektivní formou spolupráce školy s rodinou

Pedagogické schůzky týmů

- › setkávají se učitel, vychovatel, asistent, fyzioterapeut, ergoterapeut, logoped a sociální pracovník
- › konzultují:
 - výsledky výchovného a vzdělávacího procesu
 - zdravotní a psychický stav žáků
 - průběh a výsledky terapií
 - poskytování osobní asistence
- › během pedagogických schůzek vznikají podklady pro skupinové rodičovské schůzky



Informační technologie

- › při výuce i volnočasových aktivitách po vyučování mají žáci možnost využívat počítačovou učebnu se sedmi počítači nebo počítače ve třídách
- › vzdělávání v předmětu IT směřuje k poznávání a využívání informačních a komunikačních technologií (PC, e-mail, USB, digitální fotoaparát apod.)
- › počítače jsou vybaveny přídatnými zařízeními, umožňujícími práci i žákům, kteří nejsou schopni v důsledku svého postižení používat běžné vybavení:
 - interaktivní display PROWISE
 - velkoplošné klávesnice
 - myši s přídatnými tlačítky
 - adaptéry klávesnice
 - dotykové nástavce a obrazovky
 - 17 interaktivních tabulí
- › žáci, klienti a pracovníci využívají 64 počítačů, 60 notebooků a 29 tabletů
- › zaměstnanci školy mají vlastní firemní e-mailovou adresu: prijmeni@svitani.cz
- › škola využívá moderní informační technologie i na interní komunikaci

Projekty a nadační příspěvky 2020

Poskytovatel	Název a popis	Částka
MŠMT I. Q	Školská dotace: leden 2020	9 143 522,00 Kč
MŠMT I. Q	Školská dotace: únor 2020 doplatek	6 028 123,00 Kč
MŠMT II. Q	Školská dotace: duben 2020	15 138 097,00 Kč
MŠMT III. Q	Školská dotace: červenec 2020	14 996 916,00 Kč
MŠMT III. Q	Školská dotace: VRATKA	-1 691 096,00 Kč
MŠMT IV. Q	Školská dotace: listopad 2020	13 699 047,00 Kč
Celkem		57 314 639,00 Kč
MŠMT (ÚZ33040)	Vybavení školských zařízení diagn. nástroji	26 600,00 Kč
Celkem		26 600,00 Kč
EU dotace/ MŠMT	Společně se vzděláváme - ZŠ	972 496,00 Kč
	2020 - uplatněno	241 634,00 Kč
	Výnosy příštích období 2021	730 862,00 Kč
	Denní stacionář Nemošice 2020 - záloha - 60%	1 218 000,00 Kč
	Doplatek zálohy - 40%	812 000,00 Kč
Celkem		2 030 000,00 Kč
MPSV	Sociálně terapeutické dílny 2020 - záloha - 50%	1 360 600,00 Kč
	Doplatek - 50%	1 360 000,00 Kč
Celkem		2 721 200,00 Kč
Pardubický kraj	Doprava žáků se zdravotním postižením 2020	750 000,00 Kč
Celkem		750 000,00 Kč
Pardubický kraj	Program B2: „Sportiády 2020“	20 000,00 Kč
Celkem		20 000,00 Kč
Pardubický kraj	Dotace PK - „Denní stacionář 2020“	71 000,00 Kč
Celkem		71 000,00 Kč

Poskytovatel	Název a popis	Částka
Magistrát města Pardubic	„Tranzitní program SVÍTÁN 2020“	74 800,00 Kč
Celkem		74 800,00 Kč
Magistrát města Pardubic	„Denní stacionář SVÍTÁNÍ 2020“	46 200,00 Kč
Celkem		46 200,00 Kč
Obec Libišany	„Vybavení učeben a řemeslných dílen“	5 000,00 Kč
Celkem		5 000,00 Kč
MPSV	COVID-19 kompenzace nákladů DS	17 210,00 Kč
	COVID-19 kompenzace nákladů STD	16 578,00 Kč
Celkem		33 788,00 Kč
MPSV	COVID-19 ušlé zisky	92 250,00 Kč
	COVID-19 zvýšené provozní výdaje	11 500,00 Kč
Celkem		103 750,00 Kč
	Dotace TRANZIT II	3 420 706,00 Kč
Celkem		3 420 706,00 Kč
	Dotace - interaktivní tabule	10 000,00 Kč
Celkem		10 000,00 Kč
Investiční dotace Pardubický kraj	Rekonstrukce budovy v Klášterní ulici	3 000 000,00 Kč
Celkem		3 000 000,00 Kč
MMR	Rekonstrukce budovy v Klášterní ulici investice	8 840 641,00 Kč
	Rekonstrukce budovy v Klášterní ulici neinvestice	22 942,50 Kč
Celkem		8 863 583,50 Kč

Ostatní informace

(dle § 21, odst. 2 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví)

- od rozvahového dne do data vyhotovení výroční zprávy nenastaly žádné významné skutečnosti
- výhledy do budoucna a cíle pro rok 2020 – viz strana 6 této výroční zprávy
- účetní jednotka nemá aktivity v oblasti výzkumu a vývoje
- v oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávních vztazích se společnost řídí dle právních předpisů platných v ČR
- účetní jednotka nemá organizační složku v zahraničí



Doprava

- › škola SVÍTÁNÍ zajišťuje každodenní svoz dětí z místa bydliště do centra aktivit
- › pardubičtí žáci využívají k dopravě do školy účelový spoj městské hromadné dopravy Dopravního podniku města Pardubic
 - linka má pevný jízdní řád a trasu, která se mění dle potřeby vždy k 1. září
 - spoje využívá zpravidla 42 dětí
 - bezpečnost zajišťuje doprovod pedagogických asistentů
- › mimopardubičtí žáci využívají svozových autobusů, které vlastní SVÍTÁNÍ
- › podmínkou přijetí žáka do svozové dopravy je bydliště žáka na trase a volná kapacita svozového autobusu
- › v roce 2020 je méně ujetých km, vzhledem k vyhlášení nouzového stavu kvůli epidemii COVID-19

Svozový autobus	Míst k sezení	Z toho dětí	V roce 2020 najeto celkem km
Iveco IS 72	22	20	23 059
Mercedes	20	19	28 392
Iveco IS 56	22	20	18 983
Fiat Ducato	9	8	11 204
Celkem	73	67	81 638

Svozový autobus	trasa
Iveco IS 72	Choltice, Přelouč, Břehy, Libišany, Lázně Bohdaneč
Mercedes	Lozice, Radim, Moravany, Chroustovice, Slatiňany, Chrudim, Heřmanův Městec
Iveco IS 56	Holice, Veliny, Horní Jelení, Ostřetín, Dašice
Fiat Ducato	Barchov, Medlešice, Heřmanův Městec

Pobočka školy Vysoké Mýto

- › otevřena 1. září 2010 v budově Centra sociálních služeb
- › základní vzdělávání probíhá ve 3 třídách (Základní škola, Základní škola praktická a Základní škola speciální)
- › střední vzdělávání se uskutečňuje v Praktické škole dvouleté
- › pobočka Speciálně pedagogického centra SVÍTÁNÍ

Poskytované služby a terapie:

- › školní družina
- › fyzioterapie
- › psychorelaxace
- › logopedie

	Počet žáků
Žáci školy Svítání	17

Nestátní zdravotnické zařízení

- › poskytuje ambulantní zdravotní péči žákům školy na základě doporučení odborného lékaře
- › dbá na komplexnost terapie
- › pomáhá s výběrem ortopedických pomůcek
- › zajišťuje odbornou péči u žáků školy a klientů s nejčastějšími diagnózami:
 - dětská mozková obrna
 - lehká mozková dysfunkce
 - Downův syndrom
 - deformity nohou, skoliózy, vadné držení těla
 - poruchy jemné a hrubé motoriky
 - smyslová postižení

Fyzioterapie

- › s ergoterapií, hipoterapií a plaváním je nedílnou součástí komplexní léčebné rehabilitace
- › na základě doporučení odborného lékaře fyzioterapeuté poskytují léčebné metody dle individuálního fyzioterapeutického plánu
- › komplexní terapeutický přístup přispívá k reedukaci motorických funkcí
- › základní metody:
 - bazální posturální programování
 - vzpěrné cvičení dle R. Brunkow
 - akrální koaktivační terapie
 - synergická reflexní terapie
 - měkké a mobilizační techniky
 - prvky Bobath konceptu

Plavání

- › od září 2013 navštěvují žáci a klienti školy SVÍTÁNÍ nově zrekonstruovaný areál Aquacentra v Pardubicích, kde plavci využívají padesátimetrový bazén a výukový bazén pro neplavce a imobilní žáky
- › je pokračováním léčebné rehabilitace
- › pomocí Haliwickovy metody a her ve vodě se postupně přechází k samostatné výuce plavání



Ergoterapie

- › součástí komplexní léčebné rehabilitace
- › rozvíjí u dětí především:
 - jemnou motoriku rukou
 - hrubou motoriku
 - sebeobslužné činnosti
 - poznávací funkce mozku
- › prioritou ergoterapie na naší škole je nácvik sebeobslužných aktivit (ADL):
 - svlékání, oblékání
 - hygiena, sebesycení
 - nakupování, vaření či posílání pošty
- › ergoterapeuté dbají na zajištění fyziologického sedu dítěte během celého dne
- › základní metody:
 - prvky Bobath konceptu
 - neurovývojová stimulace
 - bazální stimulace
 - PANat se vzduchovými dlahami
- › biomechanické metody:
 - přístup stupňování aktivit
 - přístup všedních denních činností
 - kompenzační přístup

Počty žáků v rehabilitační péči v roce 2020:

	Chlapci	Dívky	Celkem
Fyzioterapie	74	36	110
Ergoterapie	50	21	71
Hipoterapie	17	8	25
Canisterapie	141	65	206

Nejčastější diagnózy žáků naší školy	F	G	M	P	Q	R	S	T
Pardubičky	4	30	32	0	1	1	2	0
Polabiny	2	22	5	0	1	1	0	0
Vysoké Mýto	1	2	5	0	1	0	0	0
Celkem	7	54	42	0	3	2	2	0

F – G – nemoci nervové soustavy, M – nemoci svalové a kosterní soustavy, P, Q – perinatální stavy, vrozené vady, deformace, R – příznaky, znaky a nálezy nezařazené jinde, S, T – poranění, otravy, následky působení vnějších příčin



Sociální služby

- › sociálně terapeutické dílny

	Sociálně terapeutické dílny
Sociální pracovník	1
Pracovníci v sociálních službách	3
Celkem	4

Vzdělávání pracovníků v sociálních službách v roce 2020 (akreditované kurzy a stáže)

Datum konání	Název vzdělávací akce	Rozsah hodin
16. 9. 2020	Podpora změny a motivace u klientů	8
20. 11. 2020	Komunikace pracovníků sociálních služeb s rodinami klientů	8
4. 12. a 11. 12. 2020	Sociální komunikace s dospělými klienty s autismem	8

Sociálně terapeutické dílny Tranzitní program SVÍTÁNÍ

- › sociální služba – sociálně terapeutické dílny podle § 67 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- › podle § 72 poskytuje službu bez úhrady, s výjimkou § 67, odst. 2 písm. b) poskytnutí stravy nebo pomoc při zajištění stravy
- › služba je registrována od 1. 7. 2008 pod identifikátorem 3946219.

Poslání:

- › poskytování dlouhodobé a pravidelné podpory lidem s mentálním a kombinovaným postižením při osvojování sociálních a pracovních dovedností, a to tak, aby měli tito lidé větší šanci při začleňování se do společnosti
- › zvýšit šanci nalézt práci na otevřeném trhu práce nebo chráněném pracovním místě a osvojením sociálních a pracovních dovedností usnadnit přechod do chráněného bydlení

Cíle:

- › získávání, rozvoj a udržení sociálních a pracovních návyků klientů, které vedou každého klienta k osobnímu růstu
- › podpora klientů v rozvoji jejich specifických schopností a dovedností s důrazem na pracovní, sociální a komunikační dovednosti
- › poskytovat podporu v navazování kontaktů s přirozeným sociálním prostředím, a tím omezit hrozící sociální vyloučení

Cílová skupina:

- › lidé s mentálním a kombinovaným postižením ve věku od 16 do 64 let, kteří z důvodu svého zdravotního postižení jsou znevýhodněni a nemají možnost uplatnit se na otevřeném či chráněném trhu práce, nebo by se mohli dostat do nepříznivé životní situace tím, že by neměli možnost dalšího rozvoje a tréninku pracovních a sociálních dovedností

Rozsah poskytované služby:

- › pomoc při osobní hygieně nebo poskytnutí podmínek pro osobní hygienu
- › poskytnutí stravy nebo pomoc při zajištění stravy
- › nácvik dovedností pro zvládání péče o vlastní osobu, soběstačnosti a dalších činností vedoucích k sociálnímu začlenění
- › podpora vytváření a zdokonalování základních pracovních návyků a dovedností

Principy poskytované služby:

- › individuální přístup
 - respektuje osobnost klienta, jeho specifické potřeby a přání
- › partnerský a rovný přístup
 - respektuje klienta se všemi jeho právy a povinnostmi
 - zájmy jednotlivého klienta nejsou upřednostňovány před zájmy ostatních
- › aktivizace klienta
 - podpora při získávání nových dovedností a posilování sebevědomí klienta
 - posilování samostatnosti klienta, která vede k nezávislosti na poskytované službě
- › kvalita a bezpečnost služby
 - profesionální přístup a týmová spolupráce kvalifikovaných pracovníků
 - využívání osvědčených i nových metod práce
 - ochrana klientova práva na soukromí a důvěrnost jeho sdělení

Kritéria pro přijetí:

- › lze přijmout zájemce, který splňuje tyto podmínky:
 - mentální a kombinované postižení
 - věk od 16 do 64 let
 - z důvodu svého postižení má dlouhodobě problémy s pracovním uplatněním
 - zájemce, který se dostal do nepříznivé životní situace tím, že neměl možnost dalšího rozvoje a ncviku pracovních dovedností, a proto mu hrozí snížení soběstačnosti a vyčlenění z běžného života
- › poskytovatel si vyhrazuje právo:
 - přijmout maximálně 1 zájemce odkázaného na mechanický či elektrický vozík a na základě individuálního posouzení přijmout klienta s úplnou slepotou – s ohledem na provozní, bezpečnostní a personální důvody a na zachování kvality služby
- › nelze přijmout zájemce:
 - pokud žádá o službu, která není poskytována
 - pokud je naplněna kapacita
 - pokud mu poskytovatel vypověděl v době kratší než 6 měsíců před žádostí smlouvu o poskytnutí téže sociální služby z důvodu porušování povinností vyplývajících ze smlouvy
 - pokud vyžaduje celodenní péči jednoho pracovníka vyžadujícího poskytování převážně zdravotní péče, s infekčním onemocněním, hluchoněmého, hluchoslepého a neslyšícího s ohledem na provozní, bezpečnostní a personální důvody

Kapacita, forma, místo poskytování a provozní doba

- › kapacita služby 13 klientů/den
- › forma ambulantní
- › místo poskytování: Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s.
Komenského 432, 530 03 Pardubice
- › doba poskytování: - pondělí, úterý, čtvrtek, pátek od 8 do 15 h
- středa od 8 do 14 h

Kontaktní údaje

- › adresa: Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s., Sociálně terapeutické dílny, Tranzitní program SVÍTÁNÍ, Komenského čp. 432, 530 03 Pardubice
- › telefon: +420 466 049 911
- › IČ: 259 16 092
- › číslo účtu: 36134561/0100
- › kontaktní osoba: Mgr. Jaroslava Chočerčáková; Bořivoj Jiřík, DiS.
 - telefon: +420 466 049 919
- › e-mail: chochercakova@svitani.cz
- › web: www.svitani.cz



Od 1. 7. 2019 do 31. 12. 2021 je poskytovaná sociální služba sociálně terapeutické dílny Tranzitní program SVÍTÁNÍ financována z prostředků Evropského sociálního fondu a Operačního programu Zaměstnanost v rámci projektu Rozvoj sociálních služeb v Pardubickém kraji III.

V průběhu celého roku 2020 ovlivnila fungování naší sociální služby pandemie Covid.

Během prvního pololetí 2020 došlo k mimořádné události, vyhlášení nouzového stavu kvůli epidemii COVID-19. Naše služba byla uzavřena usnesením Vlády ČR č. 239 ze dne 16. 3. 2020 s účinností

od 18. 3. 2020 po dobu nouzového stavu a dále až do 24. 5. 2020. Po dobu uzavření služby šli naši pracovníci roušky pro zaměstnance a jejich rodiny, pro žáky a klienty naší školy, pro Pardubickou nemocnici, pro obce i pro jiné sociální služby. Dále se věnovali administrativě, údržbě a novým projektům. Pro naše klienty mělo uzavření ambulantních služeb z důvodu nouzového stavu nepříznivý vliv ve vícero rovinách. Výpadek nácviků pracovních a sociálních dovedností u klientů je v dlouhodobějším horizontu negativní, protože u lidí s mentálním nebo kombinovaným postižením je žádoucí časté opakování a utužování získaných znalostí a dovedností, jinak dochází k jejich ztrátě.

Od 25. 5. 2020 byla činnost sociálně terapeutických dílen obnovena za dodržení doporučených hygienických a dalších opatření. I přes obnovení služeb obavy klientů a jejich rodin z možné nákazy koronavirem neopadly a do služby se vrátila pouze menší část z nich. Provoz dílen jako takový se pomalu vrátil k normálu, pouze jsme zpočátku omezili pobyty mimo budovu dílen. Provoz omezily karantény, a to hlavně během podzimu. Epidemie COVID-19 a související omezení nám také zasáhly do způsobů práce s klienty. Jako pozitivum celé situace můžeme nalézt to, že díky jarnímu šití roušek jsme u některých klientů objevili nové možnosti nácviku pracovních dovedností a vymysleli jsme několik jednoduchých typů šitých výrobků, které s klienty vyrábíme. Také jsme pracovali na sestavení katalogu výrobků našich dílen.

Využití služby v roce	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Počet klientů	8	9	13	11	15	15	15	17	14	18	20	20	22	17

Prezentační akce STD v roce 2020	
Ples školy SVÍTÁNÍ	7. 3. 2020
Dny Pardubického kraje	4. 9. 2020
Choltický deštník	5. 9. 2020
Hravé odpoledne v Apolence	8. 9. 2020

Sociální služby

- › Denní stacionář SVÍTÁNÍ

	Denní stacionář
Sociální pracovník	1
Pracovník v sociálních službách	3
Speciální pedagog	1
Celkem	5

Vzdělávání pracovníků v sociálních službách v roce 2020 (akreditované kurzy a stáže)

Datum konání	Název vzdělávací akce	Rozsah hodin
16. 9. 2020	Podpora změny a motivace u klientů	8
25. 9. 2020	Stereotypní chování ke klientům s autismem	8
30. 11. a 11. 12. 2020	Komunikace s klientem se specifickým chováním	8
4. 11. a 11. 12. 2020	Sociální komunikace s dospělými klienty s autismem	8
7. 12. 2020	Práce s emocemi v sociálních službách	8
18. 12. 2020	Příprava poskytovatele sociálních služeb na inspekci kvality	8

Denní stacionář SVÍTÁNÍ

- › je sociální služba, registrovaná od 1. 1. 2019 podle §46 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění,
- › služba je registrována pod identifikátorem 5241473,
- › jedná se o druh sociální služby, která poskytuje uživateli soubor specifických činností směřujících k udržení odpovídající míry jeho soběstačnosti, samostatnosti a zachování sociálních kontaktů s přirozeným prostředím. Toto vše probíhá prostřednictvím rozvoje specifických schopností a dovedností, posilováním žádoucích návyků a nácvikem běžných činností s ohledem na zdravotní stav a při využití zachovaných schopností a kompetencí.

Poslání:

Základním posláním denního stacionáře SVÍTÁNÍ je:

- › poskytovat sociální službu zaměřenou na podporu a pomoc osobám s těžkým kombinovaným postižením, kteří potřebují pravidelnou pomoc jiné fyzické osoby – udržet a rozvíjet u těchto osob jejich stávající schopnosti a dovednosti bez přerušení kontaktu s přirozeným sociálním prostředím,
- › nabízet uživateli služby odpovídající, bezpečný prostor pro smysluplné prožívání volného času s vrstevníky – nalezení uspokojení a radosti v osobním životě,
- › umožnit pečující osobě seberealizaci, pracovní uplatnění a odpočinek,
- › poskytnout uživateli potřebné informace a podpořit ho ve využití dalších veřejných zdrojů a služeb.

Cíle:

- › cíle poskytované sociální služby jsou v souladu se zákonem stanovenými zásadami, druhem sociální služby a individuálně určenými potřebami osob, kterým je sociální služba poskytována. Naplnění těchto zásad je prostřednictvím interních dokumentů (vnitřní dokumentace organizace atd.),
- › posilování osobní kompetence, rozvoj schopnosti a dovednosti uživatele, jeho podpora v nácviku praktických dovedností nezbytných pro soběstačnost a život v běžné populaci. To vše při zachování lidské důstojnosti, respektování individuálních potřeb, zdravotního postižení a přání uživatele,

- › Zkvalitňování poskytované sociální služby ve vztahu k zachování či zlepšení kvality života uživatele služby do budoucna – cílená podpora osobám zejména s těžkým kombinovaným postižením při dosahování nejvyšší možné míry samostatnosti, nezávislosti a soběstačnosti v běžném životě a tím snižování jejich závislosti na sociálních službách a rodinných příslušnících.

Cílová skupina:

- › lidé s mentálním a kombinovaným postižením ve věku od 16 do 64 let, kteří z důvodu svého zdravotního postižení jsou znevýhodněni a nemají možnost uplatnit se na otevřeném či chráněném trhu práce, nebo by se mohli dostat do nepříznivé životní situace tím, že by neměli možnost dalšího rozvoje a tréninku pracovních a sociálních dovedností
- › cílovou skupinou jsou osoby s těžkým kombinovaným postižením ve věku od 16 - 64 let věku z Pardubického kraje. Jedná se o osoby, kde kombinovaným postižením se rozumí kombinace dvou a více druhů postižení, vyjma zrakových a sluchových vad s vysokou mírou podpory ve většině oblastí potřeb.

Rozsah poskytované služby:

Rozsah poskytovaných služeb vychází z §46 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění. Jedná se o:

- › sociální poradenství,
- › pomoc při zvládání běžných úkonů péče o vlastní osobu,
- › pomoc při osobní hygieně nebo poskytnutí podmínek pro osobní hygienu,
- › poskytnutí stravy,
- › výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti,
- › zprostředkování kontaktu se společenským prostředím,
- › sociálně terapeutické činnosti,
- › pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí.

Principy (zásady):

Principem poskytování sociální služby je cílená, individuální podpora uživatele prostřednictvím základních a specifických činností a aktivit při jeho aktivní účasti a svobodné vůli, odpovídající standardům kvality. To znamená, že i když vzhledem ke svému zdravotnímu postižení různé činnosti nedokáže plně zvládnout sám (i při snížených výstupech), zůstává hlavní zásadou, aby byl přítomen, aby se věci dotýkal, slyšel, viděl apod., aby byl v centru dění a zažíval radost, úspěch a uspokojení.

Zásady poskytování sociální služby zachycují a vyjadřují hodnoty, které jsou společné všem pracovníkům sociální služby denní stacionář SVÍTÁNÍ (obecně všem pracovníkům organizace). Zásady, jimiž se pracovníci při poskytování služby řídí, jsou zakotveny v Etickém kodexu SVÍTÁNÍ.

Hlavní zásady:

- › individuální přístup,
- › respektování práv uživatele, jeho svobodné vůle a jeho dospělé role,
- › respektování osobnosti uživatele, jeho specifických potřeb a přání,
- › akceptace jeho individuálních schopností a dovedností,
- › bezpečné a nejméně omezující prostředí,
- › cílená podpora, spolupráce, individuální plánování.

Aktivizace:

- › podpora samostatnosti, motivace k nejvyšší možné míře samostatnosti, k vlastnímu rozhodování a k získávání zkušeností s ohledem na přiměřené riziko a jeho bezpečné zvládnání,
- › integrace do běžného sociálního prostředí (využívání běžných zdrojů a služeb),
- › začleňování do kolektivu vrstevníků, podpora osobních vztahů, přátelství, kontaktů apod.,
- › využití vlastního potenciálu,
- › podpora v rozvoji osobních zájmů a koníčků.

Spolupráce:

- › úzká spolupráce s pečujícími osobami, osobami blízkými,
- › podpora fungování přirozeného sociálního prostředí uživatele (sociální poradenství, přednášky, setkávání, společné aktivity apod.),
- › spolupráce s dalšími odborníky, sociálními službami, zájmovými organizacemi apod.,
- › týmová spolupráce pracovníků denního stacionáře a dalšími odborníky v organizaci.

Kvalita služby:

- › zásady poskytování sociální služby je v souladu se standardy kvality sociálních služeb,
- › profesionální přístup pracovníků,
- › využívání inovativních metod a způsobů práce,
- › hodnocení individuálního plánu uživatele služby,
- › další vzdělávání pracovníků,
- › garant služby: supervizor (pravidelné supervize),
- › pravidelná, systematická kontrola pracovníků, evaluace, porady atd.,
- › předávání informací, komunikace mezi všemi zainteresovanými.

Kritéria realizace služby:

Kapacita služby je 10 klientů v jeden okamžik, poskytovatel si vyhrazuje právo přijmout s ohledem na zachování bezpečnosti a kvality služby současně maximálně 4 klienty, kteří využívají pro svůj pohyb mechanický vozík, nebo vyžadují při pohybu individuální doprovod 1 pracovníka.

- › služba nemá volnou kapacitu
- › zájemce je mladší 16ti let nebo starší 64 let,
- › zájemce spadá do cílové skupiny, ale žádá o sociální službu, kterou organizace neposkytuje,
- › zájemce spadá do cílové skupiny, ale vyžaduje zdravotní péči,
- › zájemce nespadá do cílové skupiny, pro kterou je služba zřízena,
- › zájemce, který žádá o poskytnutí sociální služby, již byl uživatelem této služby a poskytovatel v době kratší než 6 měsíců před touto novou žádostí Smlouvu vypověděl, z důvodu porušování povinností vyplývajících ze Smlouvy.
- › Kapacita, místo poskytování, provozní doba, forma a úhrada za službu:
- › kapacita služby: okamžitá kapacita 10 klientů
- › místo a doba: Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s., Komenského čp. 432, 530 03 Pardubice
- › úhrada za službu: dle platného ceníku
- › forma služby: ambulantní
- › doba poskytování: pondělí až pátek v pracovní dny od 7:30 do 16:00 hodin

Kontaktní údaje:

- › adresa: Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s., Ostřešanská 25, Pardubice – Nemošice (hlavní budova DS)
- › telefon: +420 466 049 911
- › IČ: 259 16 092
- › číslo účtu: 36134561/0100
- › kontaktní osoba: Mgr. Jaroslava Chochořčáková; Bc. Jiřina Křemenová – telefon: 466 049 917, 731 947 848, 731 475 830
- › e-mail: chochercakova@svitani.cz, kremenova@svitani.cz
- › web: www.svitani.cz

Rok 2020 byl pro nás všechny náročný z důvodu vzniku epidemie onemocnění COVID-19. Na jaře 2020 byla naše sociální služba na základě nařízení vlády úplně uzavřena. I po oficiálním otevření pak panovala obava klientů nebo jejich rodin z možné nákazy v kolektivu, proto dramaticky klesly počty hodin přímé péče. Od září pak byla situace mírně lepší, ale opět se zhoršila nástupem druhé vlny epidemie. Během podzimu se nás pak dotkly v nejruznějším rozsahu karanténní opatření různého rozsahu. I proto nedůvěra k návštěvě kolektivního zařízení u některých klientů a jejich rodin přetrvává.

Využili jsme dostupné mimořádné dotační programy pro náhradu výpadků v úhradách a pokrytí mimořádných nákladů. Dodržujeme přísná hygienická i režimová opatření, abychom minimalizovali riziko. Doufáme, že epidemiologická situace se v roce 2021 změní k lepšímu.

Akce DS v roce 2020	
Výlet do Chrudimi	14. 1. 2020
Výlet do historického centra Pardubic	16. 1. 2020
Výlet na Kunětickou horu	16. 6. 2020
Výlet na Zámek Pardubice s obědem v restauraci	15. 7. 2020
Výlet do Osiček	4. 9. 2020
Návštěva cukrárny v centru Pardubic	17. 9. 2020

Speciálně pedagogické centrum SVÍTÁNÍ

- › školské poradenské zařízení založené 1. ledna 1996
- › poskytuje dětem, mládeži a dospělým lidem s kombinovaným postižením speciálně pedagogické, sociální a psychologické poradenství a péči s cílem podpořit rozvoj jejich osobnosti a usnadnit jim začlenění do společnosti
- › zajišťuje své služby ambulantně v prostorách centra nebo v terénu – ve školách, rodinách, dětských domovech, zařízeních poskytujících sociální služby atd.
- › působí na území Pardubického kraje, v regionu Pardubice, Chrudim a Ústí nad Orlicí
- › v září 2010 byl zahájen provoz odloučeného pracoviště SPC SVÍTÁNÍ ve Vysokém Mýtě v prostorách Centra sociálních služeb, Plk. B. Kohouta 914 – zde působí:
 - speciální pedagog – logoped, který se zaměřuje především na diagnostiku, terapii a prevenci narušené komunikační schopnosti klientů

Cílová skupina:

- › děti předškolního věku, žáci, mládež a dospělí s kombinovaným postižením, tělesným postižením, mentálním postižením, poruchou autistického spektra a narušenou komunikační schopností

Standardní služby poskytují:

- › speciální pedagogové
- › psychologové
- › sociální pracovník
- › logoped
- › krajský koordinátor péče o žáky s PAS v oblasti školství
 - logoped
 - krajský koordinátor pro autismus
 - krizový intervent

Klienti SPC

K 30. 9. 2020 bylo v péči SPC celkem 758 klientů.

Rozdělení klientů dle typu zdravotního postižení:

Klienti s více vadami	115
Klienti s tělesným postižením	35
Klienti s vadami řeči	91
Klienti s poruchou autistického spektra	182
Klienti s mentálním postižením	276
Klienti s jiným druhem zdravotního postižení	59
Celkem	758

Rozdělení klientů dle zařazení do typu škol:

Děti v běžných MŠ a přípravných třídách ZŠ	68
Děti ze tříd MŠ zřízených dle §16 odst. 9 a přípravného stupně ZŠS	42
Žáci z běžných tříd ZŠ	183
Žáci z běžných tříd SŠ, VOŠ	36
Žáci ze ZŠ zřízených dle §16 odst. 9	338
Žáci ze SŠ zřízených dle §16 odst. 9	71
Děti a žáci v rodinách, včasná intervence (do 2 let věku), klienti dle §42, ostatní	20
Celkem	758

Přehled činností SPC k 30. 9. 2020:

Činnosti	Celkem	Ambulantně	V terénu
Individuální činnost s klienty	2773	1817	956
z toho psychologická vyšetření a psychologické intervence	245	235	10
z toho speciálně pedagogická vyšetření a speciálně pedagogické intervence	440	371	69
z toho péče sociálního pracovníka - poradenství	227	227	0
z toho kontroly IVP	342	80	262
z toho kontroly PO bez IVP	124	6	118
z toho jiná individuální péče	1395	898	497
Služby pedagogům včetně metodické podpory	892	464	428
Poradenské činnosti zákonným zástupcům	1098	1025	73
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření	982	x	x

Pravidelné aktivity SPC:

- › individuální speciálně pedagogické a psychologické diagnostiky jako podklad pro doporučení podpůrných opatření a pro stanovení speciálně pedagogických intervenčních postupů
- › zpracování návrhů na zařazování a přeřazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol, tříd nebo studijních skupin zřízených podle §16 odst. 9 školského zákona
- › poskytování včasné intervence, posouzení školní zralosti, předškolní příprava
- › orientační logopedické screeniny v MŠ
- › speciálně pedagogické a sociální poradenství a konzultace v rodinách
- › metodická podpora a poskytování odborných konzultací pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení
- › sociální péče (základní sociální poradenství, sociálně právní poradenství, řešení problémů v rodinách, jednorázové poradenství)
- › poskytování krizové intervence
- › informace pro rodiče, pedagogické pracovníky a veřejnost formou konzultací, přednášek, seminářů, diskuzí
- › poradenství při výběru didaktických a kompenzačních pomůcek, zapůjčování odborné literatury
- › diagnostika potřebnosti a zpracování doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (tělesné postižení, PAS, NKS)

- › zjišťování potřebnosti a zpracování návrhů uzpůsobení podmínek konání závěrečných zkoušek nebo přijímacích zkoušek žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- › nabídka programu KUPOZ – program pro rozvoj pozornosti

Další aktivity SPC:

- › aktivní zapojení pracovníků SPC SVÍTÁNÍ do projektu Tranzitní program SVÍTÁNÍ – tvorba metodiky sociálních kompetencí
- › aktivity krajských koordinátorů péče o žáky s PAS v oblasti školství
- › o konala se pracovní setkání krajských koordinátorů péče o žáky s PAS zaměřená na řešení aktuální problematiky osob s PAS
- › zapojení v pracovních skupinách pro osoby s PAS v rámci Pardubického kraje
 - pracovnice SPC je členem užší pracovní skupiny pro osoby s PAS v Pardubickém kraji
 - pracovní skupina se věnuje problematice priorit potřeb u osob s autismem v Pardubickém kraji
- › spolupráce s Metodickým a vzdělávacím centrem, které je určené pro včasné odhalení poruch komunikace a poruch autistického spektra
- › aktivní zapojení při řešení problematiky předškolního vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v Pardubicích
- › mluvčí SPC Pardubického kraje
 - pracovnice SPC působí jako mluvčí speciálně pedagogických center Pardubického kraje
 - podílí se na komunikaci s výkonným výborem Asociace pracovníků speciálně pedagogických center
- › spolupráce s Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc (Katedrou aplikovaných pohybových aktivit) v rámci projektu Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti
- › aktivní příspěvky na setkáních Center kolegiální podpory
- › realizace přednáškové činnosti – aktivní spolupráce s centry celoživotního vzdělávání a PdF UHK

V roce 2020 SPC realizovalo:

- › proškolení zaměstnanců školy SVÍTÁNÍ na téma: Individuální vzdělávací plán; Důslednost nebo bezpodmínečná láska; Rodič a učitel, spolu nebo proti sobě
- › zapojení do akcí ke Světovému dni autismu
- › aktivní účast na rodičovském fóru O inkluzi
- › účast na schůzce rodičů vycházejících žáků
- › přednášky pro širokou veřejnost: Motivace a komunikace se žákem atd.
- › účast ve vysílání Českého rozhlasu Pardubice, v DVTV
- › aktivní účast na 3. celonárodním rodičovském fóru „Přesmosty“ s tématem: Triáda poruch autistického spektra, nejčastěji aplikovaná PO do školní praxe
- › aktivní účast na lektorování kurzu Asistent pedagoga

Absolvované kurzy, semináře, konference v roce 2020:

- › účast na seminářích: Posuzovací škála dětského autismu CARS 2; Zdravotnické školení; Úvod
- › do paliativní péče (formou Skype)
- › vícedenní seminář v rámci projektu Tranzitní program SVÍTÁNÍ: Zvládání náročného chování
- › a nácviky sociálních dovedností
- › účast na online poradách vedoucích SPC
- › účast na Celostátní konferenci pracovníků SPC (online): Kariérové poradenství a podpůrná opatření

Pracovní kolektiv

	Počet	Z toho na RD, MD
Ředitelka	1	
Zástupce ředitele školy	2	
Vedoucí pracovníci (NZZ, SPC, soc. služby, správa školy, ekonom. provozu)	5	
PR manažer, fundraiser	2	
Učitel, vedoucí učitel, logoped	33	4
Asistent pedagoga	42	1
Sociálně terapeutická dílna (sociální pracovník, prac. v sociálních službách)	4	
Speciálně pedagogické centrum (učitel, logoped, psycholog, sociální pracovník)	8	
Doprava (řidič, asistent)	4	
Nestátní zdravotnické zařízení (fyzioterapeut, ergoterapeut)	7	
Vychovatel, vedoucí vychovatel	10	
Ekonomika (hlavní účetní, hospodář, ekonom)	3	1
Denní stacionář (pracovník v sociálních službách, speciální pedagog, sociální pracovník)	5	
Administrativní pracovník	1	
Recepční	1	
Údržba a úklid	8	
Celkem	136	6

Poměr zaměstnanců

	Počet	Z toho na RD, MD
Pedagogičtí pracovníci	97	5
Nepedagogičtí pracovníci	21	1
Zdravotníci	8	
V sociálních službách	10	
Celkem	136	6



Účast zaměstnanců na odborném vzdělávání, školeních, seminářích a konferencích v roce 2020

Datum konání	Název školení	Počet osob
Leden	Školení „Kyčel v kontext HSS“	1
	Kurz „PANat“	1
	Kurz „Vadné držení těla, skolióza“	1
Únor	Seminář „Tap Dance Prague Fest“	1
	Seminář „Fundraising a PR na cestě k dárci“	2
	Kurz „Spinální stabilizace, SM systém“	1
Březen	Školení „Bezpečné pohybování v on-line prostředí“	2
	Webinář „Hipoterapie“	1
Duben	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník on-line	3
Květen	Seminář „Jak na veřejné sbírky“	1
	Školení „Cloudové služby a komunikace“	1
	Školení „Jak překonat prokrastinaci“	1
	Školení „Syndrom vyhoření, týmová spolupráce“	1
	Webinář „DVPP Projektová výuka“	5
	Webinář „Osobnostně soc. rozvoj“	5
	Školení „Efektivní řešení konfliktů“	2
Červen	Školení „Úprava a správa fotografií“	1
	Seminář „Diagnostické nástroje, komunikace ...“	1
	Webinář „ICT“	4
Srpen	Kurz „Montessori/Tranzit II“	7
	Základní kurz první pomoci	24
Září	Trénink fonemického uvědomování	1
	Snoezelen v teorii a praxi – základní pojetí interaktivního multimyslového konceptu	1
	Školení „Čtenářská gramotnost ŠD“	5
	Školení „Metody k obohacení hodin čtení pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ“	16
Říjen	Metody k obohacení hodin čtení pro rozvoj čtenářské gramotnosti	1
	Školení „Matematická gramotnost ŠD“	6
	Podpora změny a motivace u klientů	4
	Školení „Hry ve vyučování na ZŠ – nejen v matematice“	8
	Kurz „Objevte skrytý potenciál“	1
Říjen	Školení „Objevujeme svět kolem nás“	1
	Kurz „Diagnostika a terapie skoliózy“	1
	Školení „Polytechnické vzdělávání“	2
	Kurz on-line „Poskytování dotací“	1
	Webinář „Kariérové poradenství“	4
	Konference České hipoterapeutické společnosti on-line	1
Listopad	Školení „Tvorba marketingové strategie“	1
	Webinář „Převrat v zaměstnávání nepedagogických“	1
	Školení SEO, FB Manager, Google	1
	Vzdělávací program „Hry ve vyučování“	1
	Webinář „Zvládání náročného chování a nácvik sociálních dovedností“ on-line	15
Prosinec	Školení „English vocabulary“	4
	Školení „Jak si poradit se slovní zásobou“	1

Členství v sdruženích a organizacích

- › Koalice nevládek Pardubicka (KONEP)
- › Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska (SSŠČMS)
- › Česká rada humanitárních organizací (ČRHO)
- › Asociace pracovníků SPC
- › Asociace speciálních pedagogů ČR
- › Asociace logopedů ve školství
- › Metodika realizace komplexní ekologické výchovy (M.R.K.E.V.)
- › Logopedická společnost Miloše Sováka
- › Psychopedická společnost
- › Informační centrum neziskovek (ICN)
- › Unie fyzioterapeutů (UNIFY)
- › Česká asociace ergoterapeutů (ČAE)
- › Česká hiporehabilitační společnost (ČHS)
- › Komunitní plánování sociálních služeb města Pardubic
 - zapojení do pracovní skupiny Osoby se zdravotním postižením a osoby se zdravotním znevýhodněním
- › Odborná pracovní skupina k realizaci prostupného systému sociální a pracovní rehabilitace realizovaná Úřadem práce, krajskou pobočkou v Pardubicích
- › Komise pro bezbariérovost Rady města Pardubic“

Mezníky „doby covidové“ ve vzdělávání

Přehled uzavření a otevření školy v rámci nouzových opatření vlády z důvodů epidemie Covid-19

Rok 2020

- › 13. 3.–1. 6. 2020 vyhlášen nouzový stav – uzavření škol – distanční výuka
- › 1. 6.–30. 6. 2020 otevření speciálních škol – mimořádné opatření vlády ze dne 25. 5. 2020, probíhá prezenční výuka

Zahájen školní rok 2020/2021

- › 1. 9.–22. 10. 2020 probíhá prezenční výuka
- › 23. 10.–2. 11. 2020 škola uzavřena z rozhodnutí KHS (Pardubičky, Polabiny, Nemošice)
- › 2.–18. 11. 2020 vyhlášen nouzový stav – uzavření škol – distanční výuka
- › 18. 11.–14. 12. 2020 probíhá prezenční výuka
- › 15.–18. 12. 2020 škola uzavřena z rozhodnutí KHS (Pardubičky)

Akce pořádané školou

leden

- › I. Florballový turnaj
- › XI. Vysokomýtské souznění
- › Letem světem pro Základní školu Dolní Ředice

únor

- › Zážitkový den pro prvňáčky Pardubičky
- › Zážitkový den pro prvňáčky Vysoké Mýto
- › II. Florballový turnaj
- › Poslední zvonění v Klášterní

březen

- › 26. ples Svítání

duben

- › akce zrušeny

květen

- › Předání Klášterní ke stavbě

červen

- › 20. ročník golfového turnaje SVÍTÁNÍ CUP 2020

červenec

- › Prázdninová družina
- › Letní tábory

srpen

- › Letní sportiáda

září

- › akce zrušeny

říjen

- › akce zrušeny

listopad

- › akce zrušeny

prosinec

- › akce zrušeny

Účast na akcích

leden

- › Vystoupení na plese KONEP

únor

- › Denní stacionář SLUNEČNICE

březen

- › Tap Academy Prague Praha

duben

- › akce zrušeny

květen

- › akce zrušeny

červen

- › akce zrušeny

červenec

- › LDN Rybitví

srpen

- › akce zrušeny

září

- › Integrovaný záchranný systém Atrium Palác Pardubice
- › Dny Pardubického kraje
- › Vysokomýtské slavnosti
- › Choltický deštník
- › Hravé odpoledne v Apolence
- › Dětský super den

říjen

- › Holubovy Holice

listopad

- › akce zrušeny

prosinec

- › akce zrušeny



Podporujeme

- › Občanské sdružení ACET ČR z.s., Chrudim
– Mariam Nasimbwa – Uganda – částkou 4.850 Kč
- › LÉTHÓ o.p.s. Černá za Bory – částkou 100.000 Kč

Autoevaluační činnost

Autoevaluace školy se uskutečnila pomocí kompetenčních hovorů a dalších nástrojů ověření v těchto oblastech:

- › podmínky ke vzdělávání
 - lidské zdroje (úroveň dobrá)
 - materiální zdroje (úroveň dobrá)
 - finanční zdroje (úroveň velmi dobrá)
- › průběh vzdělávání (úroveň velmi dobrá)
- › poradenství (úroveň velmi dobrá)
- › PR školy (úroveň velmi dobrá)
- › řízení školy
 - plánování a kontrola (úroveň velmi dobrá)
 - spolupráce a komunikace (úroveň dobrá)
 - organizace řízení (úroveň velmi dobrá)
- › výsledky jednotlivých programů (úroveň velmi dobrá)



Děkujeme

Naše poděkování patří všem, kteří školu SVÍTÁNÍ podporují a pomáhají jí. Děkujeme všem, kteří nám umožňují realizovat naše projekty, díky nimž dosahujeme úspěchů na poli vzdělávání a péče o děti se zdravotním postižením.

Děkujeme všem, kteří nás v roce 2020 podpořili finančně. Každá částka, i ta nejmenší, má pro nás veliký význam.

Děkujeme sponzorům, dárcům, rodičům, zaměstnancům, příznivcům, přátelům. Děkujeme firmám, nadacím i jednotlivcům:

- › Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- › Ministerstvo práce a sociálních věcí
- › Pardubický kraj
- › Magistrát města Pardubice
- › AGROSTAV Pardubice, a.s. Pardubice
- › ALUPA s.r.o., Pardubice
- › BOHEIMA RINGS s.r.o., Zámorsk
- › ČEPS Praha, a.s., Praha
- › Česká spořitelna, a.s., Praha
- › DELIKOMAT s.r.o., Modřice
- › DF MARKETING, s.r.o., Pardubice
- › Dopravní podnik města Pardubic a.s., Pardubice
- › ELBAS s.r.o., Choceň
- › ELPLAST Hradec Králové a.s., Dobřenice
- › ELTEP s.r.o., Chrudim
- › ENCETEX s.r.o., Vysoké Mýto
- › Energie – stavební a báňská a.s., Kladno
- › ERA a.s., Pardubice
- › Femar Choceň s.r.o., Choceň
- › Floorwood.cz a.s., Pardubice
- › FOXCONN CZ s.r.o., Pardubice
- › GASCO spol. s.r.o., Pardubice
- › GLOBUS ČR, v.o.s. – Hypermarket Globus Pardubice
- › Havel Petr, Chrudim
- › HÖGNER s.r.o., Hradec Králové
- › HORNBACH Baumarkt CS s.r.o., Hradec Králové
- › Hošková Šárka Ing., Pardubice
- › Chládek a Tintěra, Pardubice a.s., Pardubice
- › INTERLACTO, spol. s.r.o., Praha
- › Iveco Czech Republic, a.s., Vysoké Mýto
- › JEDNOTA, spotřební družstvo, Hlinsko
- › KÁVOVINY akciová společnost, Pardubice
- › Krátký Jiří, Hlásná Třebáň
- › Krejčířová Jana Ing., Pardubice
- › Líněk Roman Ing., Pardubice
- › Línková Šárka JUDr., Pardubice
- › Lorencová Liběna Mgr., Svinčany
- › Maivald Jiří, Blato
- › Malý Rudolf, Městečko Trnávka
- › M-Bet s.r.o., Pardubice
- › MD logistika a.s., Dašice
- › Město Lanškroun
- › Město Luže
- › Míčková Táňa, Pardubice
- › MIO stavební s.r.o., Řečany nad Labem
- › MIROS Pardubice a.s., Staré Hradiště
- › MPH Medical Devices s.r.o., Přelouč
- › Nadace ČEZ, Praha
- › Nadace České spořitelny, Praha
- › Nadace pojišťovny Kooperativa, Praha
- › Nadace Lenky a Romana Šmidberských, Pardubice

- › Nadace UNIPETROL, Litvínov
- › Nadace Via, Praha
- › Nadační fond pomoci, Praha
- › NAPA TRUCKS spol. s.r.o., Pardubice
- › Naviga Assistance, s.r.o., Praha
- › NEDCON Bohemia, s.r.o., Pardubice
- › NEOLAND spol. s r.o., Pardubice
- › Nigrinová Soňa, PhDr., Praha
- › Obec Libišany
- › Obec Rohovládova Bělá
- › Obec Rokytno
- › Obec Řečany nad Labem
- › Obec Zdechovice
- › PAP PARDUBICE o.p.s., Pardubice
- › Parseko spol. s.r.o., Pardubice
- › Platenková Hana Ing., Holice
- › PLC Services a.s., Pardubice
- › PÖSAMO – Řetězárna spol.s.r.o., Holice
- › Pro bezpečnou budoucnost z.s., Roudnice nad Labem
- › Procházková Dana, Pardubice
- › RAILREKLAM, spol. s r.o., Praha
- › REVIS – Praha spol. s r.o., Praha
- › Sev.en EC, a.s., Chvaletice
- › SOLEA CZ výrobní družstvo, Česká Třebová
- › Správa a údržba silnic Pardubického kraje, Pardubice – Doubravice
- › Stavadach s.r.o., Praha
- › STROJON s.r.o., Pardubice
- › STYLBAU, s.r.o., Hradec Králové
- › SVYP CZ s.r.o., Černá u Bohdanče
- › Synthesia, a.s., Pardubice - Semtín
- › THS servis Pardubice, s.r.o., Doubravice
- › Tipsport.net a.s., Beroun
- › TM okna, Pardubice
- › TOM service s.r.o., Platěnice
- › TOP CENTRUM CZ s.r.o., Rohovládova Bělá
- › TOROFA s.r.o., Pardubice
- › TOTAL PROTECT s.r.o., Pardubice
- › TRANSFORM a.s., Lázně Bohdaneč
- › TVAR výrobní družstvo Pardubice
- › UNI HOBBY a.s., Praha
- › UNICApasma s.r.o., Brno
- › UNISTOM GROUP s.r.o., Pardubice
- › Urban&Hejduk s.r.o., Praha
- › Va.Pe.X. spol s.r.o. , Pardubice - Semtín
- › VIKTORSTAV s.r.o., Chrudim
- › Zdechovský Tomáš, Hradec Králové
- › Zaměstnanci firmy Foxconn, Pardubice
- › Železářství KUTIL, s.r.o., Pardubice

... a všem ostatním, kteří přispěli k úspěšnému průběhu roku 2020

Zpráva auditora

Auditorská firma AuditVogel, s.r.o. Děčín provedla audit účetní závěrky k 31. 12. 2020 v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb., o auditorech.

Auditor společnosti AuditVogel, s.r.o. dává k účetní závěrce účetní jednotky Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s. k 31. 12. 2020 výrok bez výhrad.

Auditorská firma AuditVogel, s.r.o. Děčín provedla audit nákladových a výnosových účtů k 31. 12. 2020 s ohledem na zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením.

Auditor společnosti AuditVogel, s.r.o. na základě provedeného auditu výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření k 31. 12. 2020 účetní jednotky Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s. vyjadřuje stanovisko bez výhrad.

Přiznání k dani z příjmů právnických osob za období roku 2020 zpracovala odborná firma Firemní daně CZ s.r.o. Praha. Daňová povinnost byla stanovena ve výši 246 840 Kč. Daňové přiznání bylo podáno v termínu a daň uhrazena.

Mgr. Miluše Horská
ředitelka školy





Základní škola a Praktická
škola SVÍTÁNÍ, o.p.s.

Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s.

Sídlo školy:	Komenského 432, Pardubice 530 03
Telefon:	466 049 911
E-mail:	svitani@svitani.cz
http//:	www.svitani.cz
IČ:	25916092
Bankovní spojení:	KB Pardubice 36134561/0100