

VĚCNÉ UČENÍ



PRACOVNÍ SEŠIT

3



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



PARDUBICKÝ
KRAJ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

ÚVOD

Odborný tým pracovníků Základní školy a Praktické školy SVÍTÁNÍ, o. p. s. se na základě svých odborných znalostí a poznatků z praxe podílel na tvorbě pracovních listů a metodických příruček pro výuku čtení, psaní, počítání, tělesné výchovy, smyslové výchovy a věcného učení. Dále byl vytvořen metodický celek pro práci s žáky s poruchami autistického spektra a učební text pro žáky vzdělávané v rehabilitačním vzdělávacím programu. Pro předměty smyslová výchova a věcné učení byly vytvořeny výukové programy pro práci s interaktivní tabulí.

Pracovní listy a metodické celky jsou určeny pro vzdělávání žáků v základní škole speciální a respektují individuální potřeby této cílové skupiny.

Věcné učení

Pracovní sešit 3 je určen pro žáky 7. až 10. tříd ZŠ speciálních.

K vybraným tematickým oblastem byly vytvořeny úkoly na interaktivní tabuli.

Použité symboly:



úkoly na interaktivní tabuli, práce s internetem



ústní projev, vypravování, odpovědi na otázky



kreslení, vybarvování, spojování obrázků



vystřihování, lepení



fotografování



důležitá upozornění, ověřování vědomostí



vycházka, výlet



zpívání, poslech



četba



nakupování



příprava pokrmů



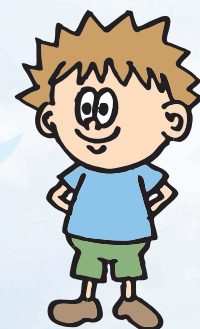
domácí úkoly

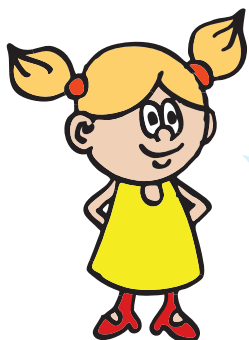
NAŠE OKOLÍ, ČLOVĚK A SPOLEČNOST	3
Můj domov	4
Doprava	6
Semaforey	8
Důležitá telefonní čísla	9
Nakupování a vaření	10
Recept na bábovku strýce Ivoše	11
Lidská práva	12
Kamarádi	13
Česká republika	14
Státní symboly České republiky	15
Města České republiky	16
Evropská unie	17
Úryvky z naší historie	18
 ČLOVĚK A ZDRAVÍ	 20
Vztahy – kamarádství	21
Vztahy – partnerství	22
Vztahy – rodina	23
Osobní hygiena	24
Kosmetika	25
Sexuální výchova	26
Volný čas a zájmy	28
Výživa a zdraví	30
Návykové látky	32
Civilizační choroby	33
Naše smysly	34
Jak se chovat k cizím lidem?	35
 ČLOVĚK A PŘÍRODA	 36
Vesmír a hvězdy	37
Sluneční soustava	38
Země	39
Chráníme naši planetu	40
V lese	42
Na louce a na poli	44
Ve vodě	46
Části rostlin	48
Části stromů	49
Multikulturní výchova	50
Lidské tělo	51
Trochu fyziky	52
Výroba nanuku	53
Elektrospotřebiče	54
Křížovka	56

NAŠE OKOLÍ, ČLOVĚK A SPOLEČNOST



Ahoj kluci a holky! V této části pracovních listů s námi budete poznávat vaše okolí a vaši zemi. Zavedeme vás do historie, seznámíme s lidmi z jiných kultur a naučíme vás několika praktickým dovednostem. Samozřejmě jsme nezapomněli připravit pár úkolů na interaktivní tabuli.





S rodiči jsme se nedávno přestěhovali na vesnici. Koupili jsme si tam malý domek a tatínek s dědečkem ho postupně opravili. V domku mám moc pěkný vlastní pokoj, ale nejvíce se mi líbí zahrádka. Dědeček s babičkou zůstali ve městě, prý to mají blíž do obchodu, k lékaři a do cukrárny.



VESNICE



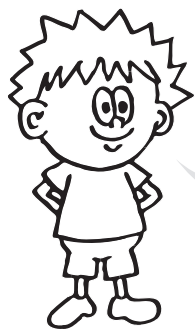
MĚSTO



Pojmenujte, co vidíte na fotografiích. Řekněte, kde bydlíte vy, vaši prarodiče a vaši kamarádi. Jednotlivé fotografie spojte čarou s fotografií města nebo vesnice.



Do prázdného rámečku nakreslete obrázek nebo nalepte fotografii domu, v němž bydlíte.
Zakroužkujte fotografii, která nejlépe vystihuje místo vašeho bydliště.
Úkoly na interaktivní tabuli (NAŠE BYDLIŠTĚ).



Autem, vlakem nebo pěšky dostat se k cíli není těžký.
Někdy se zas hodí, dojet k cíli lodí.
A koho by to napadlo, že nejrychlejší je letadlo.

1 Jakým dopravním prostředkem jezdíte do školy?

Zde nalepte
fotografii dopravního
prostředku

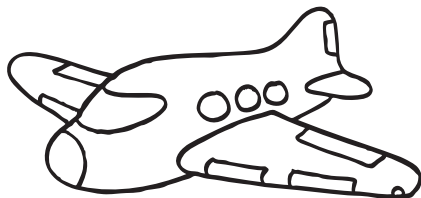
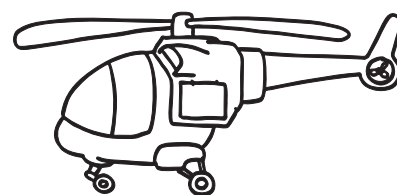
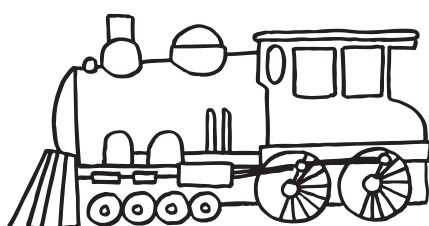
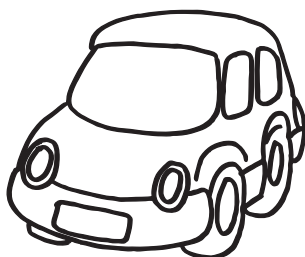
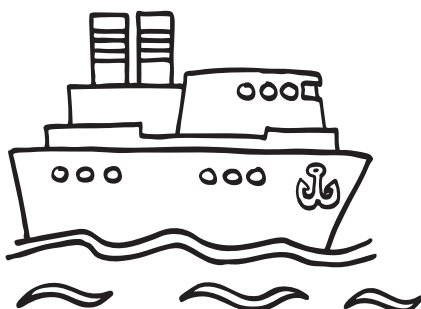
2 Jakým dopravním prostředkem jezdíte s rodiči na nákup?

Zde nalepte
fotografii dopravního
prostředku

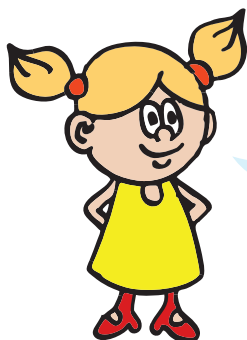


Jaké znáte dopravní prostředky?

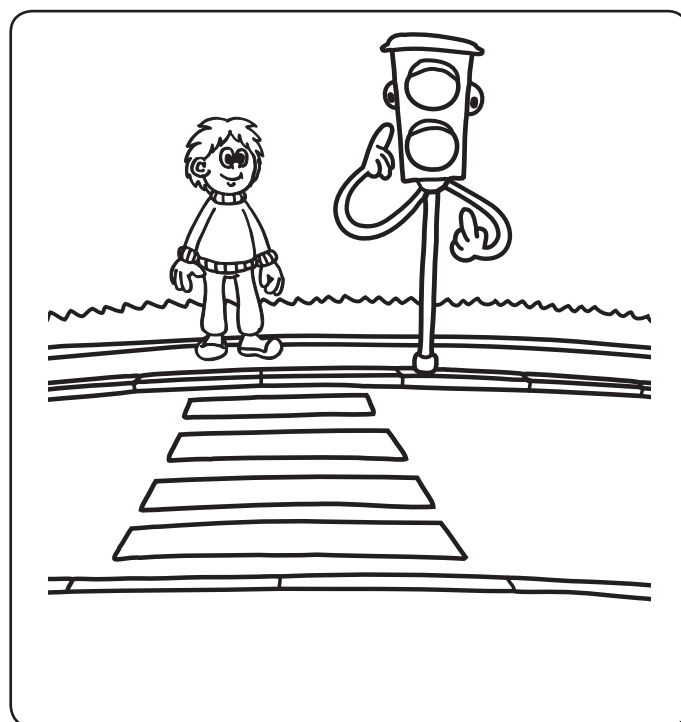
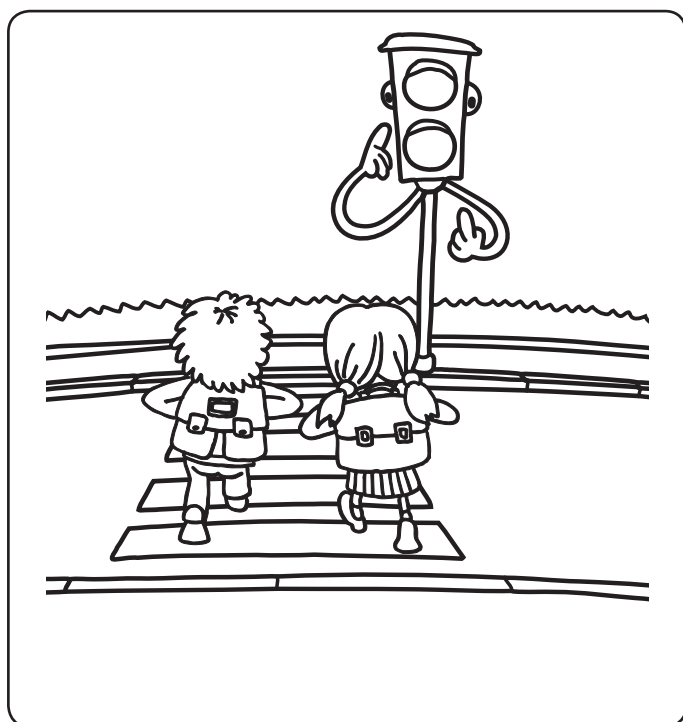
Fotografie ze strany 7 okopírujte, vystříhnete a nalepte na vyznačené místo v rámečcích. Do volného prostoru vybrané dopravní prostředky nakreslete.



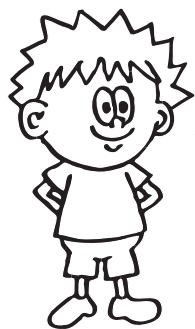
Pojmenujte vše, co vidíte na obrázcích.
Vybarvěte obrázky dopravních prostředků a spojte je čarou se správnou fotografií.



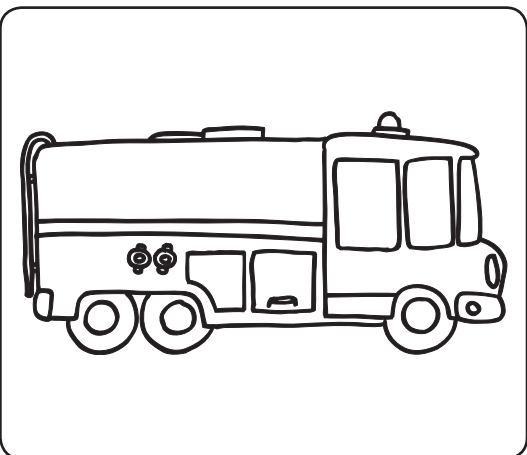
V našich ulicích se objevuje stále více aut, proto musíme být při přecházení silnice velmi opatrní.
„A tak vás prosím žádné zmatky při přecházení křižovatky.“



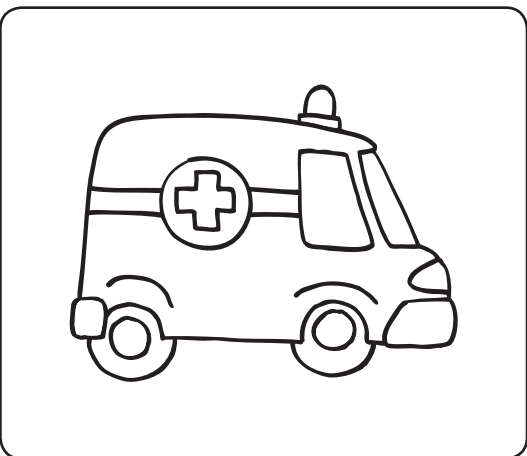
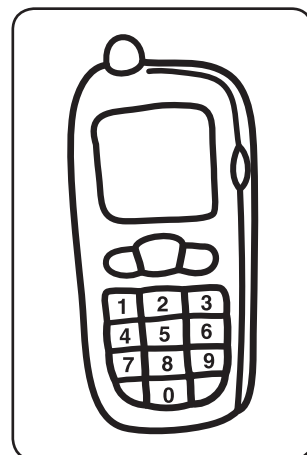
Jak se chováme na přechodu pro chodce se semaforem a bez semaforu?
 Vybarvěte celou omalovánku, na semaforey použijte správné barvy.
 Úkoly na interaktivní tabuli (DOPRAVA).



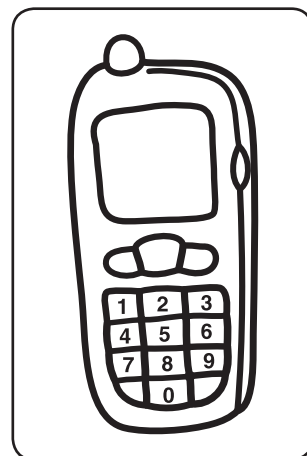
Stále jsem si nemohl zapamatovat důležitá telefonní čísla, až mi jednou můj kamarád poradil zajímavou pomůcku. Číslo 150 patří hasičům, protože 0 vypadá jako malý rybníček. Číslo 155 patří zdravotnické záchranné službě, protože 5 vypadá jako voziček pro nemocného člověka. A číslo 158 patří policii, protože 8 vypadá jako pouta pro zloděje.



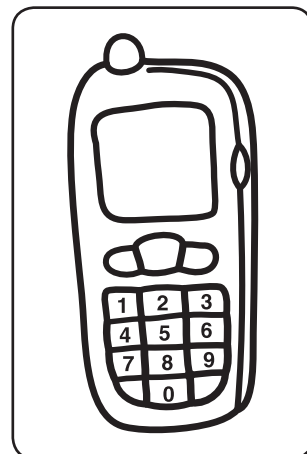
150



155



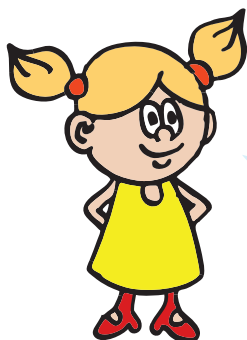
158



Pamatujete si důležitá telefonní čísla?

Obrázky vybarvěte, číslice obtáhněte tužkou. Na mobilu zvýrazněte pouze tlačítka s čísly, která budete při volání potřebovat, a volaná čísla napište na displej.

Úkoly na interaktivní tabuli (DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA).



Dnes si upečeme jednoduchou hrnkovou bábovku. Nejprve se ale musíme vydat do obchodu a nakoupit všechny potřebné suroviny.



V obchodě vyhledejte potřebné suroviny a zjistěte, kolik stojí korun. Jejich cenu pak napište na řádek pod příslušným obrázkem.