**Diagnostika třídního učitele**

(informace o průběhu vzdělávání – střední škola)

*Jméno a příjmení žáka/žákyně:*

*Datum narození:*

*Úprava k právním úkonům plnoletého žáka: ANO x NE*

*Škola:*

*Ročník, obor vzdělávání*:

*Třídní učitel*:

*Ostatní pedagogický personál třídy*:

**Sledované oblasti:**

1. Sociální oblast, chování žáka/žákyně (sociální začlenění):
2. Motorika hrubá a jemná, grafomotorika žáka/žákyně (způsob záznamu učiva):

Typ písma: ……………………………………………………………………………………...

Zvládá samostatný zápis učiva: ano x ne 🡪je kompenzováno…………………………………

1. Orientační funkce – orientace v čase (schopnost samostatného plánování), v místě, v kontaktu s druhou osobou:
2. Pozornost žáka/žákyně:
3. Paměť žáka/žákyně (způsob ověřování učiva):
4. Komunikační schopnosti žáka/žákyně (verbální, neverbální):
5. Emoce a adaptabilita na vzdělávání (řešení krizových situací):
6. Zvládání odborných/maturitních předmětů a odborné praxe:
7. Sebeobsluha žáka/žákyně (zvládání sebeobslužných činností):
8. Kompenzační pomůcky (např. PC, přehledy učiva):
9. Rodinné prostředí a spolupráce rodiny se školou (příprava žáka/žákyně na výuku):

rodinná situace: rodina úplná – dítě je v péči……………………………. – střídavá péče

1. Zvládání obsahové náplně učiva daného ročníku, nejvýraznější problémy v edukaci/v rámci odborného výcviku a způsoby jejich kompenzace s užitím speciálně pedagogických metod:
2. Žák/žákyně učivo daného ročníku (období):
* **Zvládl** (a v závěru klasifikačního období může postoupit do dalšího ročníku/k závěrečným zkouškám/maturitní zkoušce)
* **Nezvládl**

 Doplňující informace ke zvládání učiva:

1. Asistent pedagoga (míra potřebnosti AP):
2. Silné stránky žáka/žákyně, zájmové aktivity:
3. Jiné důležité informace (hodnocení IVP):

Datum vypracování: Vypracoval/a: